



Six personnes, six minutes !



10-15 min



12-100 +



DESCRIPTION

Un groupe de 6 étudiant-e-s dispose exactement de 6 minutes pour produire collectivement une réponse à une question ou résoudre un problème posé par l'enseignant-e. Cette méthode est adaptée aux grands groupes.



DEROULE

1. Les étudiant-e-s sont divisé-e-s en groupes de six personnes. Un-e porte-parole est désigné-e dans chaque groupe.
2. L'enseignant-e pose une question. Chaque groupe dispose de six minutes pour en discuter, avec une minute de parole par personne.
3. Le-la porte-parole présente la réponse collective.
4. Pour chaque nouvelle question, un-e autre membre du groupe prend le rôle de porte-parole, garantissant la rotation de la parole.



OBJECTIFS

- ✓ Structurer la discussion en donnant à chacun-e un temps de parole équitable
- ✓ Synthétiser une réflexion collective en un temps limité



Rôle de l'enseignant-e

- Formuler des questions précises
- Constituer des groupes équilibrés et expliquer clairement les règles
- Tenir le temps strictement pour maintenir la dynamique
- Animer la restitution en rebondissant sur les réponses des porte-paroles



Rôle de l'étudiant-e

- S'exprimer de façon concise dans le temps imparti
- Écouter les contributions de chaque membre sans les interrompre
- Construire une réponse collective
- Assumer le rôle de porte-parole quand vient son tour



CONSEILS / VARIANTES

Poser des questions ouvertes qui permettent des réponses variées d'un groupe à l'autre, pour enrichir la mise en commun.

Afficher les réponses des différents groupes au tableau pour en faire une synthèse collective à la fin.

Intégrer l'IAg :

Utiliser l'IAg comme « 7ème participant-e » en lui posant la même question et comparer sa réponse avec celles des groupes.