



Jeu du puzzle



45-75 min



12-40



DESCRIPTION

Activité collaborative dans laquelle chaque étudiant-e devient expert-e d'une partie du contenu, puis le transmet à ses pairs. Chacun-e détient une pièce du puzzle : personne ne peut construire la compréhension globale sans les autres.



DEROULE

1. Chaque groupe reçoit un sous-thème à étudier — ils deviennent les groupes d'expert-e-s. Les étudiant-e-s étudient, discutent et se mettent d'accord sur les points essentiels.
2. De nouveaux groupes se forment, réunissant un-e expert-e de chaque sous-thème (groupes puzzle).
3. Chaque expert-e présente sa partie et répond aux questions de ses pairs.
4. Une synthèse collective ou présentation commune est réalisée à la fin.



OBJECTIFS

- ✓ Encourager la responsabilité individuelle dans un travail collaboratif
- ✓ Développer la capacité à expliquer et transmettre des notions



Rôle de l'enseignant-e



Rôle de l'étudiant-e

- Choisir un thème adapté et le découper en sous-thèmes équilibrés
 - Organiser la formation des groupes d'expert·e·s puis des groupes puzzles
 - Fournir des ressources et des consignes claires pour chaque étape
 - Gérer le temps et veiller à une participation équitable
 - Aider les étudiant·e·s à clarifier, relier et organiser les idées lors de la mise en commun
- Participer activement à la recherche et à la compréhension de son sous-thème
 - Collaborer et échanger pour devenir expert de sa partie
 - Expliquer clairement son contenu aux membres du groupe puzzle
 - Contribuer à la synthèse finale du groupe



CONSEILS / VARIANTES

Prévoir un support visuel (carte mentale, affiche, diaporama) pour aider à la mise en commun.

Intégrer l'IAg :

Créer un groupe virtuel IAg chargé d'un sous-thème.

Comparer sa synthèse avec celles des groupes humains et discuter des écarts (complémentarité, précision, biais).