POUR REACTIVER LES CONNAISSANCES



# LES CARTES QUESTIONS

20-40 min

4-50

## DESCRIPTION

La méthode des cartes questions est une technique qui encourage la révision et la consolidation des connaissances. Les étudiant·e·s, réparti·e·s en groupes, formulent des questions sur le contenu du cours et les réponses associées. Ces cartes servent ensuite de support à un quiz collectif animé par l'enseignant·e.

## DEROULE

1. L'enseignant·e répartit les étudiant·e·s en groupes de 4 à 6 personnes.
2. Chaque groupe reçoit la consigne de créer 5 à 10 questions portant sur le contenu de cours qui vient d'être abordé, en notant la réponse correspondante au dos de chaque carte.
3. Les cartes sont remises à l'enseignant·e une fois complétées.
4. L'enseignant·e anime un quiz collectif en utilisant l'ensemble des questions produites par les groupes.
5. Les bonnes réponses sont validées et les points de confusion éventuels sont clarifiés à l'issue du quiz.

## OBJECTIFS

- ✓ Consolider les connaissances en reformulant le contenu du cours sous forme de questions
- ✓ Réviser de façon engagée grâce à un quiz co-construit par les pairs

### Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Constituer des groupes équilibrés et expliquer clairement la consigne
- ⇢ Circuler entre les groupes pour s'assurer de la qualité et de la pertinence des questions formulées
- ⇢ Collecter les cartes et sélectionner ou réorganiser les questions pour le quiz
- ⇢ Animer le quiz
- ⇢ Corriger et commenter les réponses pour lever les malentendus restants

### Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Relire le contenu du cours pour identifier les notions clés à questionner
- ⇢ Formuler des questions précises et pertinentes, ni trop simples ni trop anecdotiques
- ⇢ Rédiger la réponse correspondante avec soin pour qu'elle soit exploitable lors du quiz
- ⇢ Participer activement au quiz collectif

## CONSEILS / VARIANTES

Demander aux groupes de varier les types de questions : définition, application, comparaison, exemple — pour enrichir le quiz.

Conserver les cartes produites pour constituer une banque de questions réutilisable en révision.

Variante compétitive : attribuer des points aux groupes dont les questions ont mis le plus de monde en difficulté.

**Intégrer l'IAg :**

Demander à l'IAg de générer un jeu de questions sur le même contenu et comparer avec les cartes produites par les étudiant·e·s : quelles questions l'IAg a-t-elle posées que personne n'avait pensé à formuler ?

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA