

PECHA KUCHA

15-20 min par présentation

1-30

DESCRIPTION

Chaque étudiant·e présente un sujet en exactement 20 diapositives affichées pendant 20 secondes chacune, soit une présentation de 6 minutes 40 secondes. Ce format contraint oblige à une sélection rigoureuse des idées et à un discours maîtrisé.

DEROULE

1. L'enseignant·e explique le format Pecha Kucha (20 diapositives × 20 secondes) et présente les critères attendus.
2. Les étudiant·e·s préparent leur présentation en amont : sélection des visuels, rédaction du discours oral, synchronisation.
3. Le jour de la présentation, les diapositives défilent automatiquement toutes les 20 secondes.
4. L'étudiant·e présente sans possibilité de revenir en arrière ni de s'arrêter.
5. Un temps de questions-réponses ou de retour collectif clôt chaque présentation.

OBJECTIFS

- ✓ Synthétiser un contenu complexe en un format court et maîtrisé
- ✓ Développer ses compétences en communication orale sous contrainte de temp

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Expliquer clairement les contraintes du format et leurs enjeux pédagogiques
- ⇢ Observer et évaluer la cohérence entre le discours et les visuels
- ⇢ Animer les retours de façon constructive

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Sélectionner les informations à présenter compte tenu du temps imparti
- ⇢ Préparer et répéter son discours pour respecter le rythme des diapositives
- ⇢ Concevoir des visuels impactants qui complètent la parole sans la dupliquer
- ⇢ Gérer son stress face à la contrainte automatique du défilement

CONSEILS / VARIANTES

Proposer une séance de «Pecha Kucha d'entraînement» sur un sujet léger (sa passion, son film préféré) avant de l'appliquer au contenu disciplinaire.

Autoriser une version simplifiée en 10 × 20 secondes pour une première expérience.

Intégrer l'IAg :

Entraînement pour l'étudinat·e : Demander à l'IAg de jouer le rôle du public et de poser des questions après une simulation.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA