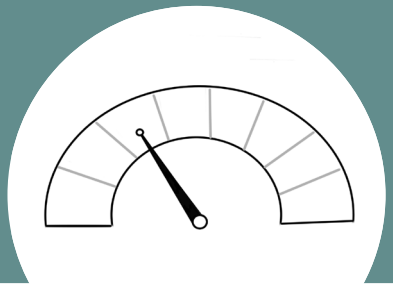
POUR DYNAMISER
UN GROUPE



LE MUR DE POSITIONNEMENT

10-40 min

10-100 +

DESCRIPTION

Le Mur de positionnement est un dispositif d'animation qui permet de recueillir rapidement les positions d'un groupe sur plusieurs questions. Des affiches sont disposées sur un mur, et les participant·e·s expriment leur avis en collant des gommettes. Ce format simple et visuel favorise l'engagement de tou·te·s, rend les tendances collectives immédiatement lisibles et crée un support concret pour structurer les échanges.

DEROULE

1. Des affiches sont disposées sur un mur ou des panneaux, chacune correspondant à une question. Des gommettes sont mises à disposition des participant·e·s.
2. L'animateur·trice explique le principe : chaque participant·e colle une gommette sur chaque affiche pour indiquer sa position.
3. Les participant·e·s circulent librement devant les affiches et placent leurs gommettes. Cette phase est silencieuse ou en discussion libre selon le contexte.
4. Une fois tout le monde positionné, le groupe se rassemble devant le mur. L'animateur·trice invite à observer les tendances : Qu'est-ce qui ressort ? Où y a-t-il consensus ? Où y a-t-il divergence ?
5. Les résultats visuels servent de support à un échange collectif. Les positions minoritaires ou inattendues sont particulièrement invitées à s'exprimer.

OBJECTIFS

- ✓ Rendre les tendances collectives immédiatement visibles
- ✓ Favoriser la participation de tou·te·s, y compris des personnes peu enclines à prendre la parole
- ✓ Développer la prise de conscience des points de convergence et de divergence au sein d'un groupe

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Sélectionner des questions suffisamment ouvertes pour susciter des positions variées
- ⇢ Préparer les affiches et s'assurer que le matériel (gommettes, feutres) est disponible
- ⇢ Laisser les participant·e·s se positionner librement sans orienter leurs choix
- ⇢ Animer la lecture collective du mur en faisant observer les tendances et les écarts

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Se positionner librement sur chaque question
- ⇢ Observer les positionnements des autres pour prendre conscience des points de convergence et de divergence
- ⇢ Participer à la discussion collective en s'appuyant sur les tendances visibles
- ⇢ Accepter que son avis soit minoritaire ou majoritaire sans que cela soit jugé

CONSEILS / VARIANTES

Moments d'utlisation : pour lancer un débat ou révéler les représentations initiales du groupe, en cours de séance pour recueillir des positions après un apport de contenu et observer les évolutions, en conclusion pour synthétiser un travail collectif ou mesurer les positions après une séance.

Variante le débat mouvant : les participant·e·s se déplacent physiquement dans l'espace pour se regrouper selon leur position (d'accord / pas d'accord / neutre). Les groupes défendent ensuite leur position à l'oral, et les participant·e·s sont libres de changer de place si un argument les convainc. Ce format dynamise l'échange et rend le changement d'opinion visible et assumé.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA