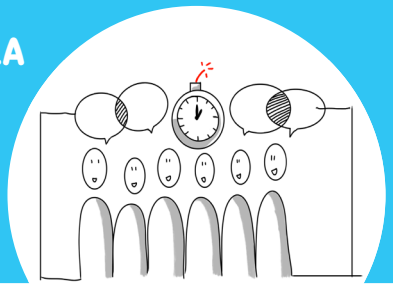
POUR FAVORISER LA COOPERATION



SIX PERSONNES, SIX MINUTES !

10-15 min

12-100 +

DESCRIPTION

Un groupe de 6 étudiant·e·s dispose exactement de 6 minutes pour produire collectivement une réponse à une question ou résoudre un problème posé par l'enseignant·e. Cette méthode est adaptée aux grands groupes.

DEROULE

1. Les étudiant·e·s sont divisé·e·s en groupes de six personnes. Un·e porte-parole est désigné·e dans chaque groupe.
2. L'enseignant·e pose une question. Chaque groupe dispose de six minutes pour en discuter, avec une minute de parole par personne.
3. Le·la porte-parole présente la réponse collective.
4. Pour chaque nouvelle question, un·e autre membre du groupe prend le rôle de porte-parole, garantissant la rotation de la parole.

OBJECTIFS

- ✓ Structurer la discussion en donnant à chacun·e un temps de parole équitable
- ✓ Synthétiser une réflexion collective en un temps limité

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Formuler des questions précises
- ⇢ Constituer des groupes équilibrés et expliquer clairement les règles
- ⇢ Tenir le temps strictement pour maintenir la dynamique
- ⇢ Animer la restitution en rebondissant sur les réponses des porte-paroles

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ S'exprimer de façon concise dans le temps imparti
- ⇢ Écouter les contributions de chaque membre sans les interrompre
- ⇢ Construire une réponse collective
- ⇢ Assumer le rôle de porte-parole quand vient son tour

CONSEILS / VARIANTES

Poser des questions ouvertes qui permettent des réponses variées d'un groupe à l'autre, pour enrichir la mise en commun.

Afficher les réponses des différents groupes au tableau pour en faire une synthèse collective à la fin.

Intégrer l'IAg :

Utiliser l'IAg comme « 7ème participant·e » en lui posant la même question et comparer sa réponse avec celles des groupes.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud ubs

CC BY NC SA