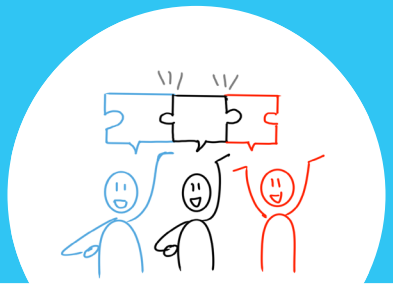
POUR FAVORISER
LA COOPERATION



JEU DU PUZZLE

45-75 min

12-40

DESCRIPTION

Activité collaborative dans laquelle chaque étudiant·e devient expert·e d'une partie du contenu, puis le transmet à ses pairs. Chacun·e détient une pièce du puzzle : personne ne peut construire la compréhension globale sans les autres.

DEROULE

1. Chaque groupe reçoit un sous-thème à étudier — ils deviennent les groupes d'expert·e·s. Les étudiant·e·s étudient, discutent et se mettent d'accord sur les points essentiels.
2. De nouveaux groupes se forment, réunissant un·e expert·e de chaque sous-thème (groupes puzzle).
3. Chaque expert·e présente sa partie et répond aux questions de ses paires.
4. Une synthèse collective ou présentation commune est réalisée à la fin.

OBJECTIFS

- ✓ Encourager la responsabilité individuelle dans un travail collaboratif
- ✓ Développer la capacité à expliquer et transmettre des notions

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Choisir un thème adapté et le découper en sous-thèmes équilibrés
- ⇢ Organiser la formation des groupes d'expert·e·s puis des groupes puzzles
- ⇢ Fournir des ressources et des consignes claires pour chaque étape
- ⇢ Gérer le temps et veiller à une participation équitable
- ⇢ Aider les étudiant·e·s à clarifier, relier et organiser les idées lors de la mise en commun

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Participer activement à la recherche et à la compréhension de son sous-thème
- ⇢ Collaborer et échanger pour devenir expert de sa partie
- ⇢ Expliquer clairement son contenu aux membres du groupe puzzle
- ⇢ Contribuer à la synthèse finale du groupe

CONSEILS / VARIANTES

Prévoir un support visuel (carte mentale, affiche, diaporama) pour aider à la mise en commun.

Intégrer l'IAg :

Créer un groupe virtuel IAg chargé d'un sous-thème.

Comparer sa synthèse avec celles des groupes humains et discuter des écarts (complémentarité, précision, biais).

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA