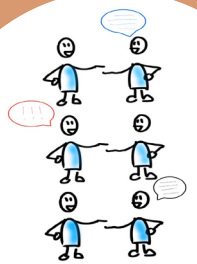
POUR CONFRONTER
LES POINTS DE VUE



SPEED MEETING

10-20 min

10-40

DESCRIPTION

Les étudiant·e·s se rencontrent en tête-à-tête lors d'échanges courts et minutés, sur le modèle du speed dating, pour partager des idées, se présenter ou explorer une question sous plusieurs angles. Cette technique favorise la prise de contact rapide, la diversité des points de vue et la dynamisation du groupe.

DEROULE

1. L'enseignant·e explique le dispositif et précise la question ou la consigne de l'échange (ex. : "Présentez-vous en 1 min" ou "Partagez votre argument principal sur le thème du cours").
2. Les étudiant·e·s se placent en deux rangées se faisant face. Chaque binôme échange pendant un temps défini (1 à 3 minutes).
3. Au signal, l'une des rangées se décale d'une place : chaque étudiant·e se retrouve face à un·e nouveau·elle interlocuteur·trice.
4. Les rotations se répètent jusqu'à ce que tous·tes aient rencontré plusieurs pairs.
5. L'enseignant·e anime une mise en commun pour collecter les idées ou constats émergents.

OBJECTIFS

- ✓ Développer sa capacité à synthétiser et à exprimer une idée en un temps court
- ✓ Rencontrer et interagir avec un maximum de pairs en peu de temps
- ✓ Confronter différentes perspectives sur une même question

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Définir une consigne claire et adaptée au niveau du groupe
- ⇢ Organiser l'espace pour faciliter les rotations
- ⇢ Gérer le temps et donner les signaux de rotation
- ⇢ Circuler pour observer et écouter les échanges
- ⇢ Animer la synthèse collective en fin d'activité

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Écouter activement son interlocuteur·trice pendant le temps imparti
- ⇢ Prendre la parole de façon concise et structurée
- ⇢ S'adapter à chaque nouveau·elle interlocuteur·trice

CONSEILS / VARIANTES

Varier la consigne selon l'objectif : ice-breaker en début de cours, exploration d'arguments avant un débat, retour réflexif en fin de séance.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA