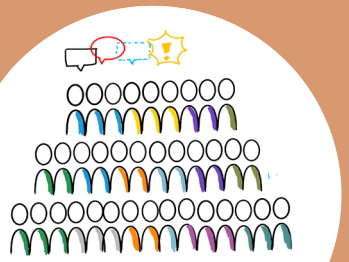
POUR CONFRONTER
LES POINTS DE VUE



BUZZ GROUPS

10-15 min

8-100+

DESCRIPTION

Les Buzz Groups sont de courtes discussions en petits groupes (2 à 6 personnes) organisées spontanément pendant un cours pour réagir à une question, un problème ou un contenu. Ce format très simple permet de briser la passivité d'un grand groupe, d'activer la réflexion de tou·te·s en simultané et de préparer une mise en commun plus riche.

DEROULE

1. L'enseignant·e pose une question ouverte ou soumet un problème court à discuter.
2. Les étudiant·e·s se retournent vers leurs voisin·e·s ou forment rapidement des groupes de 2 à 6 personnes, sans déplacement nécessaire.
3. Chaque groupe discute de la question pendant 3 à 7 minutes.
4. Un rapporteur·euse de chaque groupe partage les idées principales en plénière (1 minute par groupe).
5. L'enseignant·e synthétise les points communs et les divergences.

OBJECTIFS

- ✓ Rompre la passivité d'un cours magistral en activant la réflexion de tou·te·s en simultané
- ✓ Vérifier rapidement la compréhension d'un contenu sans prise de parole individuelle formelle

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Formuler une question claire
- ⇢ Chronométrer les échanges
- ⇢ Faciliter la mise en commun
- ⇢ Synthétiser les apports des différents groupes

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Participer activement à la discussion de groupe
- ⇢ Écouter les points de vue des pairs
- ⇢ Désigner un rapporteur
- ⇢ Partager les idées du groupe en plénière

CONSEILS / VARIANTES

Prévoir un support visuel (tableau, diaporama) pour noter les contributions.

Limiter le temps de restitution pour maintenir la dynamique (30 secondes à 1 minute par groupe).

Si beaucoup de groupes recueillir les idées des groupes par écrit.

Intégrer l'IAg :

Après la mise en commun, les groupes consultent une IAg pour obtenir une réponse à la même question. Ils identifient ensuite ce que l'IAg a omis, ce qu'elle a apporté de nouveau, et évaluent la pertinence de sa réponse par rapport à leurs propres conclusions.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA