POUR CONFRONTER
LES POINTS DE VUE



L'AQUARIUM

45-60 min

10-30

DESCRIPTION

Un petit groupe d'étudiant·e·s discute d'un sujet au centre de la classe pendant que les autres observent et analysent les échanges. Cette technique favorise l'écoute active et l'analyse critique des interactions.

DEROULE

1. L'enseignant·e présente le sujet de discussion et explique le dispositif de l'aquarium.
2. Un petit groupe forme un cercle intérieur de discussion sur un sujet ou un problème donné tandis qu'un autre groupe forme un cercle d'observateurs·trices.
3. Le groupe d'observateurs·trices écoute les opinions du groupe discussion sans possibilité de faire des commentaires. Ils peuvent rejoindre la discussion en échangeant leur place avec un·e participant·e du groupe de discussion.
4. Les observateurs·trices partagent en plénière leus analyses de ce qu'ils ont entendu et de leurs récations.

OBJECTIFS

- ✓ Argumenter et débattre
- ✓ Pratiquer l'écoute active et l'observation critique

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Expliquer les règles et le dispositif de l'aquarium
- ⇢ Sélectionner ou faire désigner les participant·e·s du cercle de discussion
- ⇢ Distribuer éventuellement des grilles d'observation aux spectateurs·trices
- ⇢ Réguler le temps et relancer la discussion si nécessaire
- ⇢ Faciliter le débriefing

Rôle de l'étudiant·e

Groupe de discussion :

- ⇢ Participer activement à la discussion
- ⇢ Écouter les arguments des autres et rebondir de manière constructive
- ⇢ Développer et défendre son point de vue

Groupe observateurs·trices :

- ⇢ Observer attentivement les échanges et noter les points clés
- ⇢ Analyser la qualité des arguments et des interactions

CONSEILS / VARIANTES

Rotation : Organiser plusieurs tours avec des groupes différents pour permettre à davantage d'étudiant·e·s de participer activement.

Grilles d'observation : créer des grilles d'analyse focalisées sur différents aspects (arguments, communication non-verbale, gestion des désaccords) pour structurer l'observation.

Intégrer l'IAg :

Préparation : Demander à l'IAg de générer des questions de relance ou des points de controverse pour enrichir la discussion.
Grille d'observation : Utiliser l'IAg pour créer des grilles d'analyse adaptées au sujet (qualité argumentative, gestion du temps de parole, etc.).

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud
ubs

CC BY NC SA