POUR EVALUER LA COMPREHENSION



ONE MINUTE PAPER

2-5 min

1-100 +

DESCRIPTION

En fin de séance, chaque étudiant·e dispose d'une minute pour répondre par écrit à une à deux questions simples. Cette technique permet d'obtenir un retour rapide sur leur compréhension et d'identifier les zones d'incompréhension.

DEROULE

1. L'enseignant·e réserve les dernières minutes de la séance pour poser 1 à 2 questions ouvertes ciblées.
2. Chaque étudiant·e dispose d'1 minute pour répondre individuellement et par écrit à la question.
3. Les feuilles sont remises à l'enseignant·e à la fin de la séance, de façon anonyme.
4. L'enseignant·e analyse rapidement les réponses et revient au début de la séance suivante sur les points mal compris ou les questions récurrentes.

OBJECTIFS

- ✓ Identifier rapidement les points de compréhension ou de blocage
- ✓ Ajuster l'enseignement en fonction des besoins

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Réserver le temps nécessaire en fin de séance
- ⇢ Garantir l'anonymat pour favoriser des réponses sincères
- ⇢ Lire toutes les feuilles sans les filtrer
- ⇢ Revenir explicitement sur les incompréhensions relevées lors de la séance suivante
- ⇢ Ajuster le contenu ou le rythme du cours en fonction des retours obtenus

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Réfléchir honnêtement à ce qui a été compris et à ce qui reste flou
- ⇢ Formuler ses réponses de façon précise et personnelle

CONSEILS / VARIANTES

Exemples de questions : quelle est la notion la plus importante que vous retenez aujourd'hui ?quel point reste encore confus pour vous ?quelle est la question principale qui vous vient à l'esprit après ce cours ?

Communiquer les résultats agrégés au groupe en début de séance suivante : montrer que les questions ont été lues renforce la motivation à participer.

Variante numérique : utiliser un outil (ex : Wooclap) pour recueillir les réponses en temps réel et visualiser les tendances du groupe instantanément.

Intégrer l'IAg :

Soumettre les réponses à l'IAg pour identifier plus vite les points récurrent collecté.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud ubs

CC BY NC SA