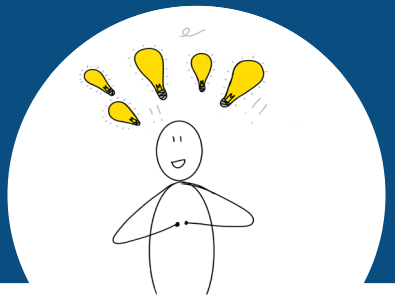
POUR EVALUER LA COMPREHENSION



DANS TES MOTS

10-20 min

2-100

DESCRIPTION

Les étudiant·e·s reformulent un concept, une définition ou un passage de cours avec leurs propres mots, à l'oral ou à l'écrit. Cette technique oblige à dépasser la mémorisation passive et à vérifier la réelle compréhension d'une notion.

DEROULE

1. L'enseignant·e présente ou fait lire un concept, une définition ou un extrait.
2. Les étudiant·e·s disposent de quelques minutes pour reformuler le contenu avec leurs propres mots, individuellement.
3. Les reformulations sont partagées à l'oral, en binôme ou en grand groupe.
4. Le groupe analyse les différences et les points communs entre les formulations proposées.
5. L'enseignant·e apporte des clarifications, valide les formulations pertinentes et corrige les erreurs de compréhension.

OBJECTIFS

- ✓ Vérifier sa compréhension d'un concept en l'expliquant sans recourir au texte original
- ✓ Développer sa capacité à vulgariser une notion complexe
- ✓ Identifier ses zones de flou ou de confusion conceptuelle

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Choisir une notion dont la reformulation révèle des enjeux de compréhension réels
- ⇢ Préciser le public cible fictif de la reformulation (un enfant, un·e non-spécialiste, un·e pair) pour contextualiser l'exercice
- ⇢ Écouter et comparer les formulations sans juger
- ⇢ Pointer les formulations qui font apparaître des malentendus conceptuels

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Expliquer le concept sans copier la formulation d'origine
- ⇢ Trouver ses propres exemples ou schémas pour illustrer sa reformulation
- ⇢ Comparer sa version avec celle des pairs pour enrichir sa compréhension

CONSEILS / VARIANTES

Proposer une contrainte stimulante : expliquer le concept en moins de 3 phrases, ou à quelqu'un qui n'a aucune connaissance du sujet.

Variante multimodale : Demander une reformulation sous forme de schéma, d'infographie.

Intégrer l'IAg :

Demander à l'IAg de reformuler le même concept et comparer sa version : laquelle est la plus claire ? la plus complète ?

Service Universitaire de Pédagogie | Université Bretagne Sud ubs

CC BY NC SA