POUR EVALUER LA COMPREHENSION



CORRECTION PAR LES PAIRS

30-50 min

2-100

DESCRIPTION

Les étudiant·e·s évaluent et annotent le travail d'un·e camarade à partir de critères définis au préalable. Cette technique développe le regard critique, renforce la compréhension des attendus et responsabilise chacun·e vis-à-vis de sa propre production.

DEROULE

1. L'enseignant·e présente les critères d'évaluation et s'assure qu'ils sont compris par tou·te·s.
2. Chaque étudiant·e remet son travail (anonymisé ou non).
3. Les copies sont redistribuées selon un système défini (aléatoire, rotatif, par binôme).
4. Chaque étudiant·e évalue le travail reçu en s'appuyant sur la grille de critères et formule un retour constructif.
5. Les retours sont remis aux auteur·trice·s, qui prennent connaissance des commentaires.
6. Un échange collectif permet de clarifier les points de désaccord ou d'incompréhension.

OBJECTIFS

- ✓ Développer un regard critique et analytique sur une production
- ✓ Formuler un retour constructif et bienveillant
- ✓ Améliorer sa propre production en bénéficiant d'un regard extérieur

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Construire une grille de critères claire et opérationnelle
- ⇢ Former les étudiant·e·s à l'évaluation formative avant l'activité
- ⇢ Valider ou nuancer les évaluations en apportant le regard de l'expert·e

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Lire attentivement le travail de son·sa pair avant de l'évaluer
- ⇢ Appliquer les critères avec rigueur et sans biais de sympathie
- ⇢ Formuler des remarques précises et justifiées

CONSEILS / VARIANTES

Commencer par des exercices d'évaluation collective avant de passer à l'évaluation individuelle entre pairs.

Prévoir un droit de réponse : l'auteur·trice peut contester un retour en argumentant.

Intégrer l'IAg :

Proposer aux étudiant·e·s de soumettre leur travail à l'IAg pour obtenir un premier retour (en utilisant la grille d'évaluation) puis de le comparer avec le retour d'un·e pair.

Utiliser l'IAg pour aider à formuler un commentaire constructif à partir de notes brutes.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud

CC BY NC SA