POUR EVALUER LA COMPREHENSION



COMPARAISON DES NOTES PERSONNELLES

10-15 min

4-100 +

DESCRIPTION

Les étudiant·e·s comparent leurs prises de notes avec celles d'un·e pair pour identifier les points bien captés, les manques et les différences d'interprétation. Cette activité permet de vérifier le compréhension générale du cours et d'identifier les points qui nécessiteraient des éclaircissements supplémentaires.

DEROULE

1. À la fin d'une séance ou d'un exposé, les étudiant·e·s constituent des binômes.
2. Chacun·e partage ses notes avec son·sa partenaire pendant 2 à 3 minutes.
3. Les binômes identifient les similitudes et les différences entre leurs prises de notes.
4. Chacun·e complète ou améliore ses notes à partir de cet échange.

OBJECTIFS

- ✓ Améliorer la prise de notes
- ✓ Identifier les informations clés manquantes dans sa compréhension

Rôle de l'enseignant·e

- ⇢ Guider la comparaison avec des questions ciblées (ex. : « Avez-vous noté la même chose sur ce point ? »)
- ⇢ Identifier lors de la mise en commun les notions systématiquement omises
- ⇢ Profiter de l'activité pour travailler explicitement les stratégies de prise de notes

Rôle de l'étudiant·e

- ⇢ Partager ses notes avec bienveillance et sans jugement
- ⇢ Observer comment son·sa pair a structuré et sélectionné l'information
- ⇢ Compléter ses propres notes si besoin

CONSEILS / VARIANTES

Proposer cette activité après un cours magistral dense pour en vérifier la compréhension collective.

Encourager des formats de notes variés (linéaire, carte mentale, tableau) pour enrichir la comparaison.

Intégrer l'IAg :

Soumettre ses notes à l'IAg pour identifier les imprécisions.

Service Universitaire de Pédagogie
Université Bretagne Sud ubs

CC BY NC SA