



Dans tes mots



10-20 min



2-100



DESCRIPTION

Les étudiant-e-s reformulent un concept, une définition ou un passage de cours avec leurs propres mots, à l'oral ou à l'écrit. Cette technique oblige à dépasser la mémorisation passive et à vérifier la réelle compréhension d'une notion.



DEROULE

1. L'enseignant-e présente ou fait lire un concept, une définition ou un extrait.
2. Les étudiant-e-s disposent de quelques minutes pour reformuler le contenu avec leurs propres mots, individuellement.
3. Les reformulations sont partagées à l'oral, en binôme ou en grand groupe.
4. Le groupe analyse les différences et les points communs entre les formulations proposées.
5. L'enseignant-e apporte des clarifications, valide les formulations pertinentes et corrige les erreurs de compréhension.



OBJECTIFS

- ✓ Vérifier sa compréhension d'un concept en l'expliquant sans recourir au texte original
- ✓ Développer sa capacité à vulgariser une notion complexe
- ✓ Identifier ses zones de flou ou de confusion conceptuelle



Rôle de l'enseignant-e



Rôle de l'étudiant-e

- | | |
|---|---|
| → Choisir une notion dont la reformulation révèle des enjeux de compréhension réels | → Expliquer le concept sans copier la formulation d'origine |
| → Préciser le public cible fictif de la reformulation (un enfant, un-e non-spécialiste, un-e pair) pour contextualiser l'exercice | → Trouver ses propres exemples ou schémas pour illustrer sa reformulation |
| → Écouter et comparer les formulations sans juger | → Comparer sa version avec celle des pairs pour enrichir sa compréhension |
| → Pointer les formulations qui font apparaître des malentendus conceptuels | |



CONSEILS / VARIANTES

Proposer une contrainte stimulante : expliquer le concept en moins de 3 phrases, ou à quelqu'un qui n'a aucune connaissance du sujet.

Variante multimodale : Demander une reformulation sous forme de schéma, d'infographie.

Intégrer l'IAg :

Demander à l'IAg de reformuler le même concept et comparer sa version : laquelle est la plus claire ? la plus complète ?