



Carte mentale



20-40 min



1-100 +



DESCRIPTION

Une carte mentale est un outil de représentation visuelle qui permet d'organiser des idées autour d'un thème central. Elle met en évidence les liens entre les notions grâce à des branches, des mots-clés et parfois des images. Elle facilite la compréhension, la mémorisation et la structuration des connaissances.



DEROULE

1. L'enseignant-e présente le principe de la carte mentale et explique ses usages (prise de notes, révision, synthèse).
2. Un concept central est défini.
3. Les étudiant-e-s construisent leur carte en ajoutant des branches, sous-branches, couleurs.
4. Les cartes sont partagées et comparées : quelles structures, quels liens, quelles idées ont été retenus ?
5. Une discussion collective permet de dégager les représentations communes et les singularités.



OBJECTIFS

- ✓ Organiser et hiérarchiser ses connaissances sur un thème
- ✓ Visualiser les connexions entre les notions d'un domaine



Rôle de l'enseignant·e

- Présenter des exemples de cartes mentales variées pour inspirer
- Laisser une liberté de forme tout en précisant les exigences de contenu
- Circuler pour observer les choix d'organisation et poser des questions de relance
- Faire un retour



Rôle de l'étudiant·e

- Placer la thématique ou le concept central sur une feuille
- Identifier les notions qui se rattachent à cette thématique
- Disposer ces notions sur la feuille en les positionnant les unes par rapport aux autres
- Rechercher l'organisation spatiale la plus claire pour mettre en valeur ces idées
- Établir le sens des relations entre les concepts
- Facultatif : Préciser la nature de ces liens en les étiquetant à l'aide de mots ou d'expressions



CONSEILS / VARIANTES

Bien expliquer le principe de la carte mentale et ses étapes d'élaboration.

Utiliser la carte comme support vivant, à compléter et faire évoluer au fil du cours.

Variante : Une carte mentale partiellement complétée est remise aux étudiant·e-s, qui doivent en compléter les éléments manquants (concepts, liens, exemples) à partir de leurs connaissances ou d'un support de cours (carte mentale à trous).

Intégrer l'IAg :

Demander à l'IAg de générer une carte mentale et la comparer. Soumettre la carte à l'IAg pour vérifier les notions manquantes ou proposer des niveaux supplémentaires.