

Appréciation des cours par les étudiants



Liste d'énoncés possibles pour réaliser une appréciation personnalisée du cours

Ce document propose une liste d'énoncés qui peuvent être intégrés dans un questionnaire destiné aux étudiants pour recueillir des informations sur un aspect particulier de son cours.

Quelques conseils :

- Ne pas dépasser 25 questions
- Assurer l'anonymat des étudiants
- Privilégier la passation du questionnaire avant les examens
- Communiquer aux étudiants les résultats
- Les énoncés portent sur des aspects importants de l'enseignement.
- Les énoncés sont clairs et univoques.
- Les énoncés ne questionnent qu'un sujet à la fois.
- Les énoncés sont rédigés à la forme affirmative.
- Utiliser une échelle d'appréciation pour les réponses proposées

Exemples : Tout à fait d'accord/D'accord/Peu d'accord/Pas du tout d'accord
Très satisfait/Satisfait/Peu satisfait/Pas du tout satisfait
Non/Plutôt non/Plutôt oui/Oui

La planification du cours et son organisation

- Vous avez à disposition un plan de cours (syllabus de cours)
- Le plan de cours ou syllabus de cours contient toute l'information de base nécessaire (objectifs, contenu, calendrier, modalités d'évaluation)
- Les objectifs du cours sont clairs.
- L'organisation du cours est clairement expliquée (planning, fonctionnement...)

Les méthodes d'enseignement

- Les activités proposées pendant le cours suscitent votre engagement
- Le groupe dans votre salle est dynamique et participe volontiers aux activités, ou répondait aux questions
- Des liens sont faits entre les notions théoriques et leur application pratique
- Les méthodes d'enseignement vous incitent à réfléchir sur les thématiques abordées
- Les méthodes d'enseignement permettent d'atteindre les objectifs fixés
- Les lectures recommandées aident à mieux saisir la matière
- La documentation qui accompagne le cours (recueils de textes, ressources Internet, films, etc.) facilite les apprentissages, vous aide à mieux comprendre les notions abordées

Les supports de cours

- Les supports de cours (power point, documents texte, lectures...) facilitent la compréhension des notions enseignées
- Les supports de cours sont utiles
- Les diaporamas vous guident vers les éléments importants
- Les diaporamas soutiennent votre prise de notes

L'enseignement

- Les liens entre ce cours et les autres cours du programme sont explicités
- Les exemples utilisés aident à mieux comprendre la matière
- Le cours est donné selon un rythme adéquat
- La quantité de travail associée à ce cours est adéquate
- Les contenus du cours sont clairs
- La quantité d'informations données est suffisante (ni trop, ni trop peu d'informations)
- Les notions importantes sont suffisamment développées
- Le contenu du cours n'est pas redondant avec d'autres cours
- Les informations transmises sont d'actualité
- Les points les plus importants sont rappelés
- Il y a suffisamment d'illustrations (exemples, cas, expériences, etc.)
- Les cours et les TD sont complémentaires

L'évaluation

- Les modalités d'évaluation sont clairement expliquées
- Les directives relatives aux travaux, exercices, examens, etc. sont claires
- Les exigences concernant les examens ou évaluations sont bien définies
- Vous disposez d'indications claires pour mener vos travaux ou vous préparer aux examens.
- Le délai alloué pour faire les travaux ou examens est approprié
- Le niveau de difficulté de la matière est approprié
- Les critères d'évaluation des travaux et des examens sont expliqués

Spécificités de la formation à distance

- L'enseignant s'est présenté aux étudiants dès la première semaine de cours.
- L'espace cours est organisé de manière claire et logique
- Les ressources pédagogiques reposent sur des médias variés (texte, son, image, vidéo, multimédia)
- Les outils technologiques utilisés (ex. forum, classe virtuelle...) sont adaptés aux activités proposées
- Vous disposez des ressources nécessaires aux apprentissages
- La liste des actions/activités à réaliser est clairement énoncée
- La documentation obligatoire du cours est disponible à temps
- L'intégration pédagogique des technologies a favorisé l'apprentissage de la matière
- Le délai alloué pour faire les travaux ou examens est approprié
- La quantité de travail associée à ce cours est adéquate
- Les différents formats de ressources proposées (fichiers pdf, images, vidéos) sont bien adaptés aux contenus
- Les ressources proposées sont de qualité

Le suivi pédagogique (pour un cours à distance)

- Malgré la distance, il est facile de poser des questions à l'enseignant et d'obtenir des réponses
- L'enseignant m'aide à comprendre les exercices

Les spécificités de la formation hybride

- La façon dont sont réparties les séances en classe et celles à distance favorise les apprentissages dans ce cours.
- L'information sur la répartition des séances en classe et à distance est précisée.

Le cours dans sa globalité

- J'ai réalisé des apprentissages significatifs dans ce cours.
- Dans l'ensemble, je suis satisfait de la qualité de cet enseignement

Commentaires

- Les points forts de ce cours
- Les aspects du cours à améliorer