



Balle de parole



10-15 min



30 max



DESCRIPTION

Une balle (ou tout objet symbolique) est passée de main en main pour réguler la prise de parole dans le groupe : seul-e celui-elle qui tient la balle est autorisé-e à s'exprimer. Ce dispositif simple structure les échanges, favorise l'écoute active et donne la parole à tou-te-s.



DEROULE

1. L'enseignant-e présente la règle : seul-e la personne tenant la balle peut parler.
2. L'enseignant-e lance la balle à un-e étudiant-e (ou la pose au centre si le groupe est assis en cercle) en posant une question ou en ouvrant un débat.
3. L'étudiant-e qui détient la balle s'exprime, puis la passe librement à un-e autre ou la renvoie à l'enseignant-e.
4. L'activité se poursuit jusqu'à ce que la question soit épuisée ou que le temps imparti soit écoulé.
5. L'enseignant-e fait une synthèse des idées exprimées.



OBJECTIFS

- ✓ Développer son écoute active en attendant son tour
- ✓ Prendre confiance dans l'expression orale en bénéficiant d'un espace sécurisé
- ✓ Respecter la parole de chacun



Rôle de l'enseignant-e



Rôle de l'étudiant-e

- Introduire le rituel et en expliquer les règles avec bienveillance
 - Veiller à ce que la balle circule de façon équitable
 - Relancer la discussion si les échanges s'essoufflent
 - Observer la dynamique du groupe sans intervenir excessivement
 - Synthétiser les contributions à l'issue de l'échange
- S'exprimer uniquement lorsqu'il-elle détient la balle
 - Écouter activement les autres sans les interrompre
 - Passer la balle de façon intentionnelle pour inviter quelqu'un à s'exprimer
 - Respecter le cadre collectif de l'activité



CONSEILS / VARIANTES

Utiliser un objet symbolique en lien avec la matière (une balle de tennis, un objet représentatif du domaine) pour renforcer l'engagement.

Adapter la règle pour les grands groupes : limiter le temps de parole par passage ou demander à la personne de désigner son·sa successeur·se.