

Pour travailler en équipe



Arpentage



60 - 120 min.



35 - 70



En U



DESCRIPTION

L'enseignant propose l'exploration collective d'un document en partageant la lecture en différentes parties. Chaque apprenant lit d'abord sa propre partie puis chacun partage le fruit de son travail.



OBJECTIFS

- ✓ Analyser un document de manière collaborative
- ✓ Identifier les éléments clés à retenir d'un document



DÉROULÉ

1. Partage du document
2. Lecture individuelle d'une partie du document
3. Échanges et regroupement des notes
4. Suivi et synthèse



RÔLE DE L'ENSEIGNANT·E

- ✓ **Partage du document** : L'enseignant peut répartir les parties du document entre ses apprenants, puis leur demander de lire les parties qui leur sont attribuées et prendre des notes.
- ✓ **Échanges et regroupement des notes** : L'enseignant invite les apprenants à partager ce qu'ils ont compris. Ce n'est pas un processus linéaire. Les notes sont partagées en fonction des questions soulevées par les informations partielles déjà mises en commun.
- ✓ **Suivi et synthèse** : L'enseignant anime la construction de la compréhension et synthétise les connaissances apprises à la fin de la séance.



RÔLE DE L'ÉTUDIANT·E

- ✓ Lit.
- ✓ Développe un esprit d'analyse.
- ✓ Interagit dans un esprit de collaboration.
- ✓ Co-construit la connaissance.



CONSEILS / VARIANTES

- ✓ Le produit final peut être un résumé, un schéma, une carte heuristique, etc.
- ✓ Intégrer l'IAg
 - optimiser l'accessibilité du document
 - synthétiser des données, les résultats de lectures
 - créer des visuels pour partager le résultat de sa lecture
 - automatiser des rapports