

World Café

Durée 60 - 120 min

Participants 10 - 100

Équipements clés

Table mobile

Tableau blanc

Débat

Partage

Convivialité

Fécondation des idées

Description

Inspiré de la vie des cafés où les clients peuvent **échanger et débattre** d'une question en petits groupes, de manière détendue, bienveillante et dynamique, le World Café donne l'opportunité de changer facilement la posture d'apprentissage. Il permet **d'amorcer un sujet complexe** ou polémique grâce à la confrontation des idées en petits groupes. Cette technique d'animation vise à **faciliter un dialogue constructif**, ainsi que le **partage de connaissances et d'idées**.

Objectifs

Objectifs d'apprentissage :

- **Formuler** collectivement des idées
- **Participer** à un dialogue constructif
- **Développer** l'implication des personnes apprenantes dans la réflexion d'un sujet difficile

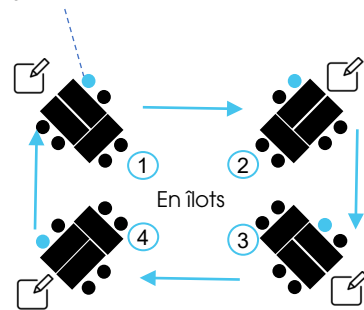
Objectifs de l'activité :

- **Échanger** des connaissances et des idées
- **Faire ressortir** des points forts et grandes lignes relatifs à un sujet, une problématique

Configuration de l'espace

Chaque scribe prend des notes au tableau et reste à sa table tout au long du World Café.

De 4 à 8 personnes par îlot



A l'issue du temps d'échange, les groupes tournent d'une table à l'autre, sauf les scribes, et la synthèse se fait lors du retour à la table à laquelle les groupes ont démarré.

Illustration



Photo générée par Copilot



L'intelligence collective est l'art de maximiser simultanément la liberté créatrice et l'efficacité collaborative.



Pierre LÉVY, philosophe, sociologue et chercheur en sciences de l'information et de la communication

La personne enseignante

Préparation

- Définir la problématique/le sujet à aborder en lien avec les objectifs pédagogiques visés.
- Découper cette problématique en sous-thématiques ou questions pour chaque table.
- Préparer les règles de la discussion (écoute et contribution active, non jugement...).

Démarrage

- Introduire le sujet de discussion, les sous-thématiques ou questions ainsi que les règles.
- Constituer les groupes et les inviter à rejoindre une table.

Discussion

- Désigner un scribe pour chaque table en charge de la prise de notes.
- Lancer la discussion (10 à 15 min).
- Encourager les personnes apprenantes à écouter attentivement les intervenants et à maintenir le cercle des interventions.

Rotation

- Inviter chaque groupe à changer de table (les rotations s'arrêtent lorsque les groupes reviennent à leur table initiale), sauf le scribe qui dresse une synthèse des précédents échanges.
- Relancer la discussion (10 à 15 min).

Conclusion

- Inviter chaque groupe à la rédaction d'une synthèse avec l'aide du scribe.
- Demander aux groupes de restituer cette synthèse.
- Conclure la discussion en résumant les principales idées et les conclusions qui ont été dégagées.

Évaluation / Feedback

- Remercier les personnes apprenantes pour leur contribution et leur engagement dans la discussion.
- Donner des feedbacks aux participants sur leur contribution et leur écoute.
- Évaluer les résultats de l'échange.

La personne apprenante

- Les personnes apprenantes à chaque table **analysent** ensemble les questions ou sous-thématiques étudiées. Les **facilitateurs** les invitent à partager leurs perspectives individuelles et à écouter les apports des autres.
- Le **scribe**, quant à lui, note ou dessine les idées clés ou émergentes.
- **Les groupes tournent** sur les tables jusqu'à ce qu'ils retrouvent leur table initiale. Ils sont alors en charge, avec l'aide du scribe, de synthétiser les idées. Ils pourront restituer la **pollinisation** des idées et répondre aux questions des autres.
- Chaque groupe bénéficiera de la restitution des autres.

Conseils / Variantes

Il est conseillé de :

- Préparer soigneusement les questions/sous-thématiques
- Encourager l'écoute active
- Encourager les personnes apprenantes à prendre part aux échanges
- Inciter au lien et à la connexion entre les idées (le scribe a une place centrale)

Références inspirantes

- Fiche descriptive (Réseau Canopé) : <http://tinyurl.com/3685uchr>
- « World café » (Métacartes) : <https://www.metacartes.cc/faire-ensemble/recettes/world-cafe/>
- Capsule microlearning IH2EF : <http://tinyurl.com/2wwb42rf>

Vous avez une question ou une remarque concernant cette fiche ?

Contactez nous : sup@univ-ubs.fr

Plus de fiches sur : <https://sup-ubs.fr/>