

World Café

Durée 60 - 120 min

Participants 10 - 100

Équipements clés

Table mobile

Tableau blanc

Débat

Partage

Convivialité

Fécondation des idées

Description

Inspiré de la vie des cafés où les clients peuvent **échanger et débattre** d'une question en petits groupes, de manière détendue, bienveillante et dynamique, le World Café donne l'opportunité de changer facilement la posture d'apprentissage. Il permet **d'amorcer un sujet complexe** ou polémique grâce à la confrontation des idées en petits groupes. Cette technique d'animation vise à **faciliter un dialogue constructif**, ainsi que le **partage de connaissances et d'idées**.

Objectifs

Objectifs d'apprentissage :

- **Formuler** collectivement des idées
- **Participer** à un dialogue constructif
- **Développer** l'implication des personnes apprenantes dans la réflexion d'un sujet difficile

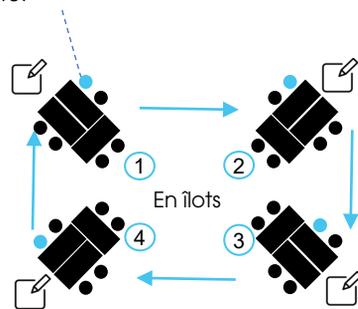
Objectifs de l'activité :

- **Échanger** des connaissances et des idées
- **Faire ressortir** des points forts et grandes lignes relatifs à un sujet, une problématique

Configuration de l'espace

Chaque scribe prend des notes au tableau et reste à sa table tout au long du World Café.

De 4 à 8 personnes par îlot



A l'issue du temps d'échange, les groupes tournent d'une table à l'autre, sauf les scribes, et la synthèse se fait lors du retour à la table à laquelle les groupes ont démarré.

Illustration



Photo générée par Copilot



L'intelligence collective est l'art de maximiser simultanément la liberté créatrice et l'efficacité collaborative. »



Pierre LÉVY, philosophe, sociologue et chercheur en sciences de l'information et de la communication

La personne enseignante

Préparation

- Définir la problématique/le sujet à aborder en lien avec les objectifs pédagogiques visés.
- Découper cette problématique en sous-thématiques ou questions pour chaque table.
- Préparer les règles de la discussion (écoute et contribution active, non jugement...).

Démarrage

- Introduire le sujet de discussion, les sous-thématiques ou questions ainsi que les règles.
- Constituer les groupes et les inviter à rejoindre une table.

Discussion

- Désigner un scribe pour chaque table en charge de la prise de notes.
- Lancer la discussion (10 à 15 min).
- Encourager les personnes apprenantes à écouter attentivement les intervenants et à maintenir le cercle des interventions.

Rotation

- Inviter chaque groupe à changer de table (les rotations s'arrêtent lorsque les groupes reviennent à leur table initiale), sauf le scribe qui dresse une synthèse des précédents échanges.
- Relancer la discussion (10 à 15 min).

Conclusion

- Inviter chaque groupe à la rédaction d'une synthèse avec l'aide du scribe.
- Demander aux groupes de restituer cette synthèse.
- Conclure la discussion en résumant les principales idées et les conclusions qui ont été dégagées.

Évaluation / Feedback

- Remercier les personnes apprenantes pour leur contribution et leur engagement dans la discussion.
- Donner des feedbacks aux participants sur leur contribution et leur écoute.
- Évaluer les résultats de l'échange.

La personne apprenante

- Les personnes apprenantes à chaque table **analysent** ensemble les questions ou sous-thématiques étudiées. Les **facilitateurs** les invitent à partager leurs perspectives individuelles et à écouter les apports des autres.
- Le **scribe**, quant à lui, note ou dessine les idées clés ou émergentes.
- **Les groupes tournent** sur les tables jusqu'à ce qu'ils retrouvent leur table initiale. Ils sont alors en charge, avec l'aide du scribe, de synthétiser les idées. Ils pourront restituer la **pollinisation** des idées et répondre aux questions des autres.
- Chaque groupe bénéficiera de la restitution des autres.

Conseils / Variantes

Il est conseillé de :

- Préparer soigneusement les questions/sous-thématiques
- Encourager l'écoute active
- Encourager les personnes apprenantes à prendre part aux échanges
- Inciter au lien et à la connexion entre les idées (le scribe a une place centrale)

Références inspirantes

- Fiche descriptive (Réseau Canopé) : <http://tinyurl.com/3685uchr>
- « World café » (Métacartes) : <https://www.metacartes.cc/faire-ensemble/recettes/world-cafe/>
- Capsule microlearning IH2EF : <http://tinyurl.com/2wwb42rf>

Vous avez une question ou une remarque concernant cette fiche ?

Contactez nous : sup@univ-ubs.fr

Plus de fiches sur : <https://sup-ubs.fr/>