

Activité

Durée 120 -180 (en min.)

Participants 20 - 35

Équipements clés

Chaises
mobiles avec
tablettes

Vidéoprojecteur

Inclusion

Prise de parole

Échanges

Expérience mémorable

Description

Inspirée par l'émission de télévision « The voice - la plus belle voix », cette activité a été développée en 2022 par TBS Education, membre du LearningLab Network.

The Blind Search consiste à pitcher son projet de mémoire à un jury de dos. Au terme du pitch, si un tuteur se retourne, alors le binôme tuteur/tutoré est formé. Si plusieurs tuteurs se retournent, alors l'étudiant choisit le professeur qui deviendra son tuteur.

Objectifs

Sélectionner de manière plus juste un mémoire de recherche à encadrer

Garantir une meilleure adéquation entre l'expertise du tuteur et le projet de mémoire de l'étudiant

Gagner du temps dans la recherche d'un tuteur / tutoré

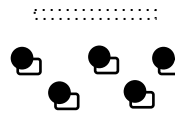
Communiquer de manière synthétique et convaincante un projet à l'oral

Engager les apprenants dans une expérience conviviale

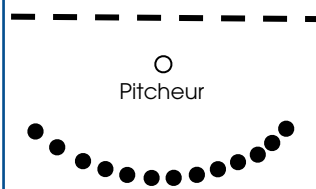
Préparer son projet de mémoire

Configuration de l'espace

Vidéoprojecteur



Jury
Sur chaises pivotantes



Variante : avec rideau
Dans ce cas-là, prévoir un 2ème vidéoprojecteur

Etudiants

Une posture en cercle sans table peut favoriser l'écoute mais la méthode fonctionne avec une configuration de salle plus classique.

Illustration



Learning lab The Kube, TBS Education

« We aim to promote educational wellbeing building on the principles of providing equal opportunities, inclusivity, and fairness in the Thesis tutor selection process for both tutee and tutor. »

Soumyadeb CHOWDHURY, Founder of The Blind Search

La personne enseignante

Préparation

- Sélectionner les tuteurs qui composent le jury.
- Accompagner les étudiants dans la préparation d'un pitch de 2 minutes et 1 diapositive.
- Définir l'ordre de passage des pitches aléatoirement.
- Compter 5 minutes par étudiant pour définir la durée de l'activité (en réalité, cela ira plus vite).
- Centraliser les diapositives des étudiants dans une diapositive unique et anonymiser les diapositives.
- Prévoir le matériel, en particulier des chaises pivotantes, pour le jury.

Démarrage

- Rappeler les règles de l'activité et favoriser un climat bienveillant et ouvert aux échanges.
- Introduire le jury.
- Inviter le jury à se retourner sur leur chaise et être de dos par rapport aux étudiants.

Rotation

- Inviter le premier étudiant à pitcher.
- Au terme du pitch :
 - Si un seul jury est retourné, le binôme tuteur/tutoré est formé. Ils peuvent s'exprimer s'ils le souhaitent.
 - Si plusieurs jurys sont retournés, inviter l'étudiant à poser une question puis à choisir son tuteur après avoir écouté les réponses.
 - Si aucun tuteur ne se retourne, inviter le jury à poser des questions de clarification puis à choisir le tutoré en fonction des réponses données
- Applaudir..
- Et ainsi de suite.
- Prévoir une pause selon le nombre d'étudiants.

Conclusion

Remercier les étudiants et le jury.
Faire remplir une enquête de satisfaction.
Prévoir un échange convivial et informel entre les tuteurs et tutorés.

La personne apprenante

Préparation

- Préparer un pitch de 2 minutes et 1 diapositive.

Pendant l'activité

- Écouter les étudiants qui pitchent et les encourager.
- Pitcher en temps limité et échanger avec le jury en fonction des résultats.

Conseils / Variantes

Le plus important est de favoriser un climat bienveillant et ouvert aux échanges entre les tuteurs et les tutorés.

Un rideau peut être installé pour séparer le jury des étudiants et s'assurer qu'il y ait toujours un tuteur retourné. Nous avons testé la méthode avec et sans rideau et cela a bien fonctionné dans les deux cas.

Références inspirantes

Page web qui présente le projet
<https://dgxy.link/rwfw>

Vidéo qui présente le concept
<https://youtu.be/S4LSAD5w41w>

Vous avez une question ou une remarque concernant cette fiche ?

Contactez nous : sup@univ-ubs.fr

Plus de fiches sur : <https://sup-ubs.fr/>