

# Le Speed Dating

Durée 15 - 30 min

Participants À partir de 6

## Équipements clés

● Chaises

■ Tables mobiles

☎ Chaises mobiles avec tablette

Brise-glace

Interactivité

Dynamique

Rapide

## Description

Le speed dating, comme une activité pédagogique, favorise les échanges et les interactions entre les participants. Elle permet de briser la glace et de faire connaissance, de s'exprimer. Elle est particulièrement appropriée avec des participants qui ne se connaissent pas et pour faire du team building ou dans des cas d'interculturalité.

À terme, elle peut permettre de créer des groupes.

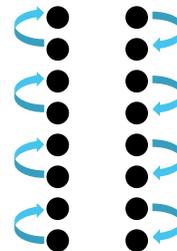
## Objectifs

- **Faire connaissance**
- **Identifier** les affinités des autres participants
- **Constituer** des groupes
- **S'exprimer** à l'oral

## Configuration de l'espace

Chaises disposées en face à face au centre de la salle.

Les apprenants changent de chaise au fur et à mesure de l'activité pour rencontrer un autre binôme.



## Illustration



Photo générée avec Dall-e

« J'ai rencontré des personnes géniales, j'ai appris tellement de choses sur mes camarades, et je me sens plus à l'aise pour m'exprimer maintenant. C'était vraiment enrichissant ! »

Ali

## La personne enseignante

### Préparation

- Choisir un sujet de discussion ou une activité brise-glace.
- Préparer les règles de discussion (écoute et contribution active, non jugement...).
- Préparer une fiche récapitulative pour prendre des notes.

### Démarrage

- Introduire le sujet et les règles de la discussion. Inviter les participants à prendre place sur les chaises disponibles.

### Discussion

- Lancer la discussion en invitant les participants à parler sur le sujet choisi dans un temps limité (4').
- Encourager les participants à s'écouter attentivement.

### Rotation

- Encourager les participants à changer de place (d'une chaise à l'autre) de manière à pouvoir échanger avec un nouveau binôme.

### Conclusion

- Inviter les participants à partager leurs réflexions et leurs réactions à la discussion.
- Conclure la discussion en définissant les groupes de travail.

### Evaluation/feedback

- Remercier les participants pour leur participation et leur engagement dans la discussion.
- Donner des feedbacks aux participants sur leur participation et leur écoute.

## La personne apprenante

- Les apprenants sont invités à participer à des activités de connaissance mutuelle, via des brise-glaces.
- Les apprenants ont l'opportunité de partager leurs affinités, de poser des questions et de répondre aux questions des autres participants.
- Les apprenants peuvent également être invités à prendre des notes sur les points les plus pertinents de la discussion et à participer à la constitution de groupes de travail dans un second temps.

## Conseils / Variantes

Il est conseillé de :

- S'assurer de la compréhension des règles
- Encourager l'écoute active
- Faciliter la rotation des rôles
- Encourager la participation

Une variante est de laisser des temps intermédiaires individuels pour prendre des notes

## Références inspirantes

Retour d'expérience en vidéo d'un speed dating en milieu universitaire

<https://youtu.be/4tY9aZaOEY8>

Vous avez une question ou une remarque concernant cette fiche ?

Contactez nous : [sup@univ-ubs.fr](mailto:sup@univ-ubs.fr)

Plus de fiches sur : <https://sup-ubs.fr/>