

2024  
2025

# OFFRE DE FORMATION À LA DEMANDE

SUP - Service Universitaire de Pédagogie

---

Pédagogie Universitaire  
& Outils numériques pour l'enseignement



# ÉDITO

L'offre de formation proposée par l'équipe du Service Universitaire de Pédagogie est le fruit d'un travail entre les enseignants et les collègues du service.

Chaque année, nous améliorons l'offre du service afin qu'elle corresponde à vos problématiques de terrain et vos questions.

Au-delà du catalogue de formations proposant des sessions tout au long de l'année universitaire, le service peut vous accompagner par le biais de formations individuelles et "sur mesure" conçues pour répondre à vos objectifs et vos projets.

Comme les approches pédagogiques évoluent dans le temps, il est aussi primordial de pouvoir mettre à jour ses compétences tout au long de sa carrière d'enseignant.

Nous avons la chance au sein de l'Université d'avoir un service qui propose de soutenir les enseignants dans leur métier avec toujours comme objectif, une meilleure réussite de nos étudiants. Profitons-en.

Catherine KERBRAT-RUELLAN  
Vice-Présidente CFVU - Formations et Réussites

# INFORMATIONS

## NOUVELLE FORMULE

Pour cette nouvelle année universitaire, deux catalogues sont proposés :

- Le **[catalogue de formation classique avec des dates données](#)**  
Comme précédemment vous trouverez sur ce catalogue la fiche de chaque formation proposée au cours de l'année universitaire 2024/2025 : durée, objectifs, programme indicatif, public, prérequis.
- **L'offre présentée ici : une offre à la demande pour des formations sur-mesure et personnalisées** à destination d'une équipe pédagogique. L'organisation et la session sera adaptée en fonction des contraintes et objectifs de l'équipe.

## COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS À LA DEMANDE ?

Tout se passe **[depuis ce formulaire](#)** accessible avec votre identité numérique UBS. Il faudra sélectionner la formation souhaitée et nous reviendrons vers vous pour déterminer une date et adapter les contenus à vos objectifs.

**Accéder au formulaire d'inscription**



À tout moment, vous pouvez retrouver rapidement le catalogue **<https://sup-ubs.fr>** puis sur la page d'accueil encart gris.  
Des ressources d'aide sont également consultables sur le site.

# TABLE DES MATIÈRES

## **PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE**

S'engager dans l'Approche Par Compétences (APC) .....	1
Outils pour former à la méthodologie du travail universitaire .....	2
Mettre en place une évaluation de son cours par les étudiants .....	3
La facilitation graphique pour traduire graphiquement vos idées .....	4

## **OUTILS NUMÉRIQUES**

Moodle : accompagner à la dynamique de groupes .....	5
--	---

## **LUDIFICATION**

Ludifier son contenu pédagogique – Création (Game Jam) .....	6
--	---

## **AUDIOVISUEL**

Parler face à la caméra .....	7
-------------------------------	---

## **SALLES DE PÉDAGOGIE INNOVANTE ET COLLABORATIVE**

Visiter les salles PICs .....	8
-------------------------------	---

## **AUTRES**

Je suis vacataire et j'enseigne : des outils pour bien démarrer .....	9
Travailler en équipe .....	10

# S'engager dans l'Approche Par Compétences (APC)

Conformément aux cadrages nationaux, l'UBS engage une politique volontariste de déploiement de l'approche par compétences à l'échelle de la mention qui constitue un axe stratégique pour la préparation de l'accréditation de l'offre de formation 2022-2027. Cette démarche vise à structurer les formations autour du développement de compétences spécifiques, permettant aux étudiants d'acquérir des savoir-faire adaptés aux besoins du monde professionnel.

## OBJECTIFS (À DÉFINIR SELON LES BESOINS)

Ces ateliers pratiques sont conçus pour un travail en équipe. L'objectif est de permettre aux équipes d'appliquer concrètement la démarche dans leur propre contexte.

## PROGRAMME INDICATIF (À DÉFINIR SELON LES BESOINS)

Cela peut être :

Planifier la mise en œuvre de l'APC dans son programme de formation

Examiner son programme de formation

- Formuler des compétences pour un programme
- Concevoir des mises en situation alignées sur les compétences visées
- Développer des grilles d'évaluation basées sur les compétences

## PUBLIC

Equipes enseignant·e·s

## PRÉREQUIS

L'APC nécessite une collaboration entre les enseignants.

# Outiller pour former à la méthodologie du travail universitaire

L'entrée à l'Université est une transition importante pour les étudiants, qui nécessite d'adapter ses méthodes de travail et ses stratégies d'apprentissage. Développer dès les premières semaines une Méthodologie de Travail Universitaire leur permettra de gagner en autonomie et en efficacité.

## OBJECTIFS

Cette formation vous apportera quelques éléments clés pour mieux appréhender le processus d'apprentissage. Elle vous permettra de tester des activités et outils à mettre en œuvre dans vos cours pour aider vos étudiants à comprendre les attendus de l'université et à s'engager de manière autonome et efficace dans un processus d'apprentissage qui leur est propre.

## PROGRAMME INDICATIF

Tout au long de la formation des conseils, outils et/ou stratégies pourront être proposés pour aider les étudiants à :

- Améliorer leurs capacités de compréhension et de réflexion
- Travailler leurs stratégies de mémorisation
- Adopter des techniques efficaces pour focaliser leur attention et se concentrer
- Améliorer leurs capacités d'organisation
- Planifier des révisions et se préparer aux examens
- Optimiser la prise de notes
- Développer une démarche réflexive dans les apprentissages...

## PUBLIC

Enseignant·e·s

# Mettre en place une évaluation de son cours par les étudiants

L'Évaluation des Enseignements par les Étudiants (EEE) se présente comme un dispositif d'enquête systématique qui consiste à recueillir l'avis des étudiants sur l'enseignement. Ce type d'outil vise à identifier les forces et les faiblesses d'un cours afin d'y apporter des améliorations

## OBJECTIFS (A DEFINIR SELON LES BESOINS)

Cet atelier vise à accompagner les équipes enseignantes dans la création et l'implémentation d'un système d'évaluation des enseignements par les étudiants, adapté à leur contexte spécifique.

## PROGRAMME INDICATIF (À DÉFINIR SELON LES BESOINS)

Développer des outils d'évaluation adaptés (questionnaires, grilles d'analyse, etc.)  
Réflexion sur l'exploitation des résultats

À l'issue de cet atelier, les équipes repartiront avec un projet de dispositif d'évaluation adapté à leur contexte, ainsi que des outils concrets pour sa mise en œuvre.

## PUBLIC

Enseignant·e·s

## PRÉREQUIS

Avoir un projet de dispositif d'évaluation

# La facilitation graphique pour traduire graphiquement vos idées

Cette formation sera pour vous l'occasion de plonger dans l'univers de la pensée visuelle.

## OBJECTIFS

L'objectif est de vous permettre de comprendre et de vous approprier les outils qui vous permettront de traduire graphiquement vos idées. Nous irons explorer le pouvoir des métaphores visuelles pour présenter ou co-construire vos projets.

## PROGRAMME INDICATIF

Nous aborderons le scribing, cette fameuse capture visuelle en direct qui vous permettra de prendre des notes de façon structurée et agréable. Des outils visuels pour animer des temps collectifs seront également présentés.

Différents temps rythmeront la formation : collectifs, individuels, des apports théoriques, des sessions de mise en pratique et des partages d'expériences.

# Moodle : accompagner à la dynamique de groupes

## OBJECTIFS

L'objectif de cette formation est de vous outiller pour les travaux de groupes et projets de vos étudiants.

*À l'issue de cette session, vous serez capable de :*

- Paramétrer l'activité Moodle Formation de Groupes Assistée (Team up) pour créer des groupes partir de vos critères.
- Paramétrer l'activité Moodle Dynamo et personnaliser les critères pour vous aider à réguler la dynamique de groupe pendant les projets et travaux de groupes des étudiants.

## PROGRAMME INDICATIF

La première activité vous permettra de créer des groupes automatiquement à partir des réponses des étudiants à vos questions et critères (dispenser ou grouper les individus semblables, équilibrer, éviter les minorités).

La deuxième activité permet de suivre la vie de vos groupes un peu comme une météo à partir de leurs auto-évaluations et évaluations entre pairs sur des critères de participation, responsabilité, contribution scientifique, contribution méthodologique ou encore de collaboration.

## PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

## PRÉREQUIS

Être à l'aise dans l'utilisation de Moodle

Réaliser des travaux de groupe avec ses étudiants

# Ludifier son contenu pédagogique – Création (Game Jam)

Vous êtes intéressé·e par la ludopédagogie et vous savez de quoi ça parle ? Vous aimez jouer ? Vous avez envie proposer des activités ludiques à vos étudiants ? Vous n'osez pas franchir le pas ? Vous vous sentez un peu seul·e ? Alors, bienvenue à vous !

## OBJECTIFS

*À l'issue de cette session, vous serez capable de :*

- Construire une communauté de pratique au sein de l'UBS
- Concevoir un jeu sérieux à utiliser en cours, TD ou TP

## PROGRAMME INDICATIF

- Concevoir une activité ludique constituant le support d'apprentissage d'une compétence identifiée

## PUBLIC

Enseignant·e·s

# Parler face à la caméra

Délivrer un message, un contenu face caméra est un exercice de prise de parole à part entière. Pour réussir votre prise de parole face caméra, vous devrez veiller à soigner votre image et à communiquer de façon énergique et fluide.

## OBJECTIF·S

*À l'issue de cette session, vous serez capable de :*

- Appréhender les principes de structuration d'une prise de parole
- Appréhender les principes de communication non verbale
- Vous entraîner en contexte de captation en studio

## PROGRAMME INDICATIF

- Présentation des conseils et recommandations pour préparer son discours
- Découverte et familiarisation avec l'environnement du studio d'enregistrement
- Exercices et analyse de pratique

## PUBLIC

Cette formation s'adresse aux enseignant·e·s qui souhaitent produire des vidéos pédagogiques, dans le cadre d'enseignement hybride ou à distance.

## PRÉREQUIS

Aucun

# Visiter les salles PICs

Visitez une des trois salles de Pédagogie Innovante et Collaborative (PIC). Ces salles modulables et polyvalentes ont été pensées pour le travail en groupe. Elles sont parfaitement adaptées aux pratiques collaboratives et aux pédagogie actives.

## OBJECTIF·S

*À l'issue de cette session, vous serez capable de :*

- Organiser l'espace
- Diffuser vos contenus
- Collaborer via les espaces d'écritures
- Utiliser la visioconférence

## PROGRAMME INDICATIF

- Présentation de l'espace et des équipements
- Vivre une méthode créative et collaborative

## PUBLIC

Cette formation s'adresse aux enseignant·e·s qui souhaitent utiliser les salles PIC de façon optimum.

## PRÉREQUIS

Aucun

# Je suis vacataire et j'enseigne : des outils pour bien démarrer

## OBJECTIFS

Le service propose des formations à la pédagogie destinées aux enseignants vacataires visant à répondre à leurs besoins spécifiques. L'objectif de ces formations est d'outiller les enseignants pour faire face aux multiples défis rencontrés dans leur pratique.

## PROGRAMME INDICATIF

Elles peuvent aborder les aspects essentiels de l'enseignement :

- rédiger un syllabus de cours structuré,
- évaluer les apprentissages,
- construire un programme cohérent,
- utiliser les outils numériques pour l'enseignement

La formation peut se dérouler en présentiel ou à distance, en autonomie ou avec un accompagnement en fonction des besoins exprimés.

# Travailler en équipe

Mener un projet commun, en permettant à chacun de s'exprimer et de s'engager peut-être une tâche difficile. Il existe des techniques pour faire équipe.

## OBJECTIFS (À DEFINIR SELON LES BESOINS)

L'objectif de cet atelier est de repartir avec des outils concrets.

## PROGRAMME INDICATIF (À DEFINIR SELON LES BESOINS)

Durant cet atelier, nous verrons qu'il existe des techniques pour :

- Travailler ensemble de manière efficace : poser un cadre pour des échanges constructifs.
- Construire un projet commun : définir la finalité d'un projet
- Prendre des décisions en commun

## PUBLIC

Responsables de formation



[www.sup-ubs.fr](http://www.sup-ubs.fr)

sup@univ-ubs.fr

2024/2025