



## Quiz



10-15 min



2-100 +



### DESCRIPTION

Une série de questions est posée au groupe sous forme interactive pour vérifier les connaissances, stimuler la mémorisation ou introduire un nouveau contenu. Le quiz peut être utilisé en début de séance (activation des connaissances), en cours (vérification) ou en fin (consolidation).



### DEROULE

1. L'enseignant-e choisit le moment et l'objectif du quiz (activation, vérification, révision).
2. Les questions sont projetées ou distribuées, en format individuel ou en équipe.
3. Les étudiant-e-s répondent dans le temps imparti.
4. Les réponses sont corrigées collectivement avec explication des erreurs fréquentes.
5. L'enseignant-e exploite les résultats pour ajuster le rythme ou revenir sur des points mal compris.



### OBJECTIFS

- ✓ Activer ou vérifier ses connaissances sur un contenu
- ✓ Identifier ses lacunes de façon rapide



## Rôle de l'enseignant-e

- Formuler des questions précises qui ciblent les notions essentielles
- Varier les types de questions (QCM, vrai/faux, réponse courte, association)
- Corriger et commenter chaque question pour maximiser l'apprentissage



## Rôle de l'étudiant-e

- Répondre de façon autonome sans s'appuyer sur ses notes (sauf consigne contraire)
- Prendre note des corrections pour identifier ses lacunes
- Participer activement à la discussion lors de la correction



## CONSEILS / VARIANTES

Utiliser Wooclap pour une version interactive et anonyme qui réduit l'anxiété de performance.

Proposer un quiz de début de séance sur le cours précédent pour renforcer la mémorisation à long terme.

Variante collaborative : proposer le quiz en équipe. Les équipes discutent avant de répondre.

### Intégrer l'IAg :

Générer automatiquement un quiz à partir du contenu du cours en demandant à l'IAg de produire 10 questions de difficulté graduée.

Proposer aux étudiant-e-s de créer leurs propres questions avec l'IAg et de les soumettre au groupe.