



## Pecha Kucha



15-20 min par  
présentation



1-30



### DESCRIPTION

Chaque étudiant-e présente un sujet en exactement 20 diapositives affichées pendant 20 secondes chacune, soit une présentation de 6 minutes 40 secondes. Ce format contraint oblige à une sélection rigoureuse des idées et à un discours maîtrisé.



### DEROULE

1. L'enseignant-e explique le format Pecha Kucha (20 diapositives × 20 secondes) et présente les critères attendus.
2. Les étudiant-e-s préparent leur présentation en amont : sélection des visuels, rédaction du discours oral, synchronisation.
3. Le jour de la présentation, les diapositives défilent automatiquement toutes les 20 secondes.
4. L'étudiant-e présente sans possibilité de revenir en arrière ni de s'arrêter.
5. Un temps de questions-réponses ou de retour collectif clôt chaque présentation.



## OBJECTIFS

- ✓ Synthétiser un contenu complexe en un format court et maîtrisé
- ✓ Développer ses compétences en communication orale sous contrainte de temps



### Rôle de l'enseignant-e



### Rôle de l'étudiant-e

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>→ Expliquer clairement les contraintes du format et leurs enjeux pédagogiques</li><li>→ Observer et évaluer la cohérence entre le discours et les visuels</li><li>→ Animer les retours de façon constructive</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>→ Sélectionner les informations à présenter compte tenu du temps imparti</li><li>→ Préparer et répéter son discours pour respecter le rythme des diapositives</li><li>→ Concevoir des visuels impactants qui complètent la parole sans la dupliquer</li><li>→ Gérer son stress face à la contrainte automatique du défilement</li></ul> |
|--|---|



## CONSEILS / VARIANTES

Proposer une séance de «Pecha Kucha d'entraînement» sur un sujet léger (sa passion, son film préféré) avant de l'appliquer au contenu disciplinaire.

Autoriser une version simplifiée en 10 × 20 secondes pour une première expérience.

### **Intégrer l'IAg :**

Entraînement pour l'étudiant-e : Demander à l'IAg de jouer le rôle du public et de poser des questions après une simulation.