

Certaines méthodes pédagogiques permettent d'atteindre des habiletés d'un niveau taxonomique¹ simple et d'autres, des habiletés d'un niveau plus complexe. Ainsi, un exposé de type magistral permettra à l'étudiant d'atteindre un niveau taxonomique simple d'acquisition des connaissances. L'étude de cas permettra d'atteindre des niveaux d'application et d'analyse.

Le tableau suivant présente des activités pédagogiques et des activités d'évaluation mises en parallèle avec les niveaux taxonomiques qu'elles peuvent permettre d'atteindre ou d'évaluer selon la méthode pédagogique préconisée.

Les méthodes pédagogiques peuvent être utilisées seules ou en combinaison pour assurer une variété d'approches qui permettra à l'étudiant de développer ses habiletés à différents niveaux et de rejoindre le plus grand nombre de styles d'apprentissage. De plus, il est important de tenir compte de l'objectif visé par le bloc matière dans le choix de nos méthodes pédagogiques.

Important : Peu importe la méthode utilisée, il est pertinent de se rappeler que les étudiants devraient être au centre de leurs apprentissages. Il n'est donc pas nécessaire de tout leur donner. Autrement dit, il faut être clair dans nos consignes tout en leur laissant la place pour se responsabiliser dans leurs apprentissages. Ceci aidera grandement à les rendre autonomes.

Activités pédagogiques	Habiletés selon le niveau taxonomique ²	Actions de l'étudiant en lien avec l'objectif visé	Actions du professeur selon les méthodes pédagogiques	Suggestions d'activités d'évaluation cohérentes avec les objectifs visés
Exposé de type magistral	Acquisition de connaissances	Exerce des activités d'écoute, de réflexion et de prise de notes.	Présente un exposé, vérifie la compréhension.	Examens à développement court ou long, appariement, associations, etc.
Exposé et animation	Acquisition de connaissances Compréhension	Exerce des activités de réflexion, participe à des discussions, pose et répond à des questions.	Présente un exposé et fournit des explications, des exemples, suscite des questions, fait participer les étudiants.	Examens à développement court ou long, appariement, associations, etc.
Démonstration	Acquisition de connaissances Compréhension Application	Observe la démonstration, exerce des activités de réflexion et de prise de notes.	Présente un exposé au cours duquel est effectuée la démonstration d'une technique, d'un procédé, du fonctionnement d'un appareil.	Examens à développement court ou long de type résolution de problèmes, examen de laboratoire.
Répétition	Acquisition de connaissances Compréhension Application	Reproduit la technique venant d'être démontrée.	Supervise l'exécution de la technique et suggère des corrections.	Examens à développement court ou long de type résolution de problèmes, examen de laboratoire.
Séminaire	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Explore avec les autres membres du groupe un sujet donné, en participant aux discussions.	Présente le sujet, anime et alimente la discussion.	Examens à développement court ou long, peu être de type résolution de problèmes, ou une mise en situation, ou le séminaire lui-même, travail long.

¹ Consulter la Taxonomie de Bloom.

² Le niveau taxonomique visé variera selon l'utilisation que l'on fait d'une méthode pédagogique.

Activités pédagogiques	Habiletés selon le niveau taxonomique ²	Actions de l'étudiant en lien avec l'objectif visé	Actions du professeur selon les méthodes pédagogiques	Suggestions d'activités d'évaluation cohérentes avec les objectifs visés
Jeu de rôles	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Tente de reproduire une situation réelle en exerçant un rôle, observe et évalue les attitudes prises au regard de relations interpersonnelles.	Présente les règles de fonctionnement, définit une situation à laquelle l'étudiant est confronté, fournit aux étudiants les outils d'analyse nécessaires permettant d'évaluer la justesse des décisions prises, fait un retour (liens, jeu de rôles et contenu).	Examens à développement court ou long, peut être de type résolution de problèmes ou mise en situation, jeu de rôles.
Simulation	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Observe, évalue des phénomènes et les conséquences des décisions prises.	Présente les règles de fonctionnement et fournit aux étudiants les outils d'analyse nécessaires, fait un retour (liens, jeu de rôles et contenu).	Une autre simulation, un essai.
Atelier	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Effectue l'exercice demandé.	Supervise l'exercice : aide l'étudiant en difficulté en apportant des explications supplémentaires.	Examens de laboratoire ou mise en situation.
Étude de cas	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Étudie des situations problématiques, réelles ou hypothétiques afin d'évaluer la nature du problème, analyse des données et évalue la situation.	Présente une situation problématique à partir de renseignements qui décrivent une situation réelle, indique la marche à suivre, anime la plénière et conclut.	Examens à développement court ou long, peut être de type résolution de problèmes ou mise en situation, étude de cas.
Séance de laboratoire	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Observe des phénomènes, vérifie des hypothèses, effectue des mesures et manipule les instruments nécessaires à l'expérience, produit un rapport.	Explique l'expérimentation à effectuer et supervise la démarche de l'étudiant.	Examens de laboratoire.
Travail en sous-groupes	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Participe, à l'intérieur d'un sous-groupe, à l'activité suggérée.	Présente le travail à faire, supervise l'exercice, vérifie le niveau des apprentissages, répond aux questions, suscite la réflexion.	Évaluation des différentes étapes du travail : recension des écrits, résumé critique, rapport de projet.
Exposé-étudiant	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Fait une présentation orale au groupe à partir de lectures et de recherches.	Intervient peu, peut commenter l'exposé à la fin de celui-ci.	Communication orale.
Recherche-enquête	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse	Vérifie une hypothèse ou fait un compte rendu sur un sujet en appliquant une méthode de recherche particulière, produit un rapport écrit dans lequel sont consignés les résultats.	Agit comme personne-ressource, guide les étudiants au cours de chacune des étapes.	Rapport d'enquête ou de recherche, exposé oral.
Stage	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse Synthèse	Participe à des activités d'apprentissage se déroulant dans un endroit apparenté au futur milieu de travail.	Sélectionne un milieu approprié, organise les activités et la supervision de celles-ci, effectue un suivi individualisé.	Rapport de stage (évaluation critériée).
Projet	Acquisition de connaissances Compréhension Application Analyse Synthèse	Applique les différentes connaissances et les habiletés acquises au cours de la réalisation d'une tâche, d'une activité ou d'une partie de celles-ci.	Agit comme personne-ressource pour assister les étudiants, supervise les activités d'apprentissage, suscite la réflexion, répond aux questions, aide à résoudre les problèmes rencontrés.	Rapport de projet, communication orale, suivi de la démarche.