

Kermesse

Durée Min - max (en min.)

Participants Min - max

Équipements clés



Surfaces d'écriture / pupitres



Post-its

Présentation

Evaluation

Projet

Autonomie

Collaboration

Description

La **Kermesse** (appelé aussi le Salon) est une formule pédagogique qui permet à tous les groupes de **présenter une réalisation** en même temps. Les apprenants sont répartis selon deux rôles : les visiteurs et les animateurs. Les visiteurs sont principalement des membres du projet, mais ils peuvent aussi venir de l'extérieur. Dans la **première partie** de l'activité, la moitié des apprenants crée un stand et présente son projet. L'autre moitié joue le rôle des visiteurs et participe à l'évaluation (formative ou sommative en fonction de la planification du projet). Dans la **seconde partie** de l'activité, les participants échangent leurs rôles.

Objectifs

Connaître : Les apprenants évoquent des informations pertinentes pour leur projet.

Comprendre : Ils expliquent des concepts clés liés à leur projet aux visiteurs.

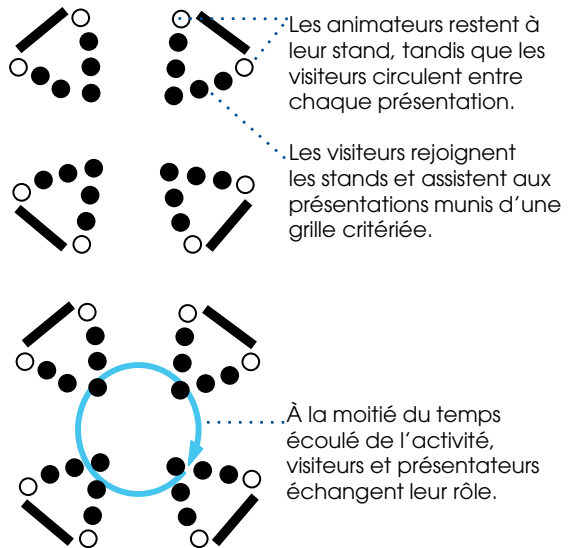
Appliquer : Les participants mettent en pratique les connaissances acquises en animant un stand ou en évaluant les projets visités.

Analyser : Les apprenants décomposent les informations pour examiner les projets lors de l'échange de rôles.

Évaluer : Ils jugent la qualité des projets des pairs selon des critères établis, participant ainsi à une évaluation (formative ou sommative).

Créer : Les apprenants font preuve de créativité et d'innovation en concevant et en mettant en place un stand pour présenter leur projet.

Configuration de l'espace



Illustration



Illustration réalisée avec Dall-e

« Ce que j'apprécie le plus, c'est la possibilité d'explorer les projets des autres à mon propre rythme et d'échanger sur le nôtre dans un cadre détendu.

C'est une manière plus interactive et enrichissante de s'évaluer, loin des méthodes traditionnelles »

Hugo

La personne enseignante

Préparation

- Chaque groupe prépare sa présentation ou sa production à partager.
- Chaque groupe choisit un espace et installe un stand pour la présentation.

Premier temps

- Une moitié des groupes présente tandis que l'autre moitié visite les stands.
- Les visiteurs rejoignent les stands et assistent aux présentations munis d'une grille critériée ou de post-its pour les feedbacks.

Second temps

- Lorsque le temps de présentation est écoulé, les visiteurs complètent les grilles critériées ou fournissent les feedbacks.

Temps suivants

- Les visiteurs et présentateurs échangent leurs rôles.
- La suite de l'événement se déroule de la même façon.

Conclusion

- Inviter les personnes apprenantes à prendre connaissance des feedbacks ou des grilles critériées.
- Inviter les personnes apprenantes à partager leurs réflexions et leurs réactions.
- Remercier l'ensemble des personnes participantes pour leur animation des stands et leur évaluation des stands visités.

Évaluation / Feedback

- Les personnes participantes évaluent les projets à l'aide d'une grille d'évaluation ou donnent des feedbacks au moyen de post-its

La personne apprenante

- Les personnes endossent plusieurs rôles pour présenter et évaluer des projets simultanément.
- Initialement, une moitié du groupe agit comme exposants, créant des stands pour présenter leurs travaux, tandis que l'autre moitié se transforme en visiteurs qui évaluent les projets présentés.
- Par la suite, les rôles s'inversent, permettant à chaque personne apprenante d'expérimenter tant la présentation active de son projet que l'évaluation critique des projets des pairs.

Conseils / Variantes

Il est conseillé de :

- Signaler la fin du temps imparti à chaque étape
- Fournir la grille des critères d'évaluation
- Donner du temps pour les évaluations
- Les visiteurs écrivent leurs rétroactions sur des post-its de couleurs différentes (par ex. vert pour « ce que j'ai trouvé utile » ; jaune pour « une suggestion »).

Références inspirantes

Guide d'innovation pour les espaces d'apprentissage de l'Unesco

<https://learningportal.iiep.unesco.org/fr/bibliotheque/guide-dinnovation-pour-les-espaces-dapprentissage>

Vous avez une question ou une remarque concernant cette fiche ?

Contactez nous : sup@univ-ubs.fr

Plus de fiches sur : <https://sup-ubs.fr/>