

Journées de la pédagogie 2026

IA générative et évaluation - Mercredi 3 juin matin - Paquebot

Conférence

Dès l'arrivée de ChatGPT, la question de la gestion des évaluations s'est posée. Aujourd'hui, cette question reste au centre des préoccupations des équipes pédagogiques. L'incapacité de prendre correctement en compte les questions de tricherie empêche d'avancer sereinement. Nous essaierons de faire un point sur ces questions.

Atelier

Atelier autour des questions d'éthique

- Qu'est ce qui relève de la tricherie et qu'est ce qui n'en relève pas ?
- Quelles sont les marges de manoeuvre des enseignants ?
- Peut-on évaluer la trajectoire plutôt que le résultat ?

L'IA générative permet d'opposer les positions et nous oblige à considérer des réponses à de nombreux dilemmes.

Dans cet atelier débat, nous examinerons plusieurs situations "limite" et examinerons ensemble des positions possibles.

Intervenants

Colin de la Higuera, Mélanie Pauly Harquevaux

Apprendre et enseigner - Mercredi 3 juin après midi - Paquebot

Table ronde

Apprendre et enseigner : Où en est-on ? Où va-t-on ?

Échanges avec un panel d'étudiants et d'enseignants.

Intervenants

**Julien Savary, Ilana Darras, Catherine Kerbrat-Ruellan
Gilles Pinte, Alicia Mazouz**

Engagement & motivation - Jeudi 4 juin - Bâtiment Simone Veil

Conférence

**Comment davantage motiver et engager ses étudiants ?
Une inspiration avec la classe renversée.**

- Vous trouvez que vos étudiants ne sont pas assez actifs ?
- Vous avez envie d'introduire du collaboratif dans votre cours ?
- Vous vous interrogez sur de nouvelles méthodes pédagogiques, voire même l'apport de l'intelligence artificielle ?
- Vous aimeriez en profiter pour innover aussi dans vos méthodes d'évaluation ?

Alors ce temps de conférence interactive, proposé le matin, largement inspiré de la « classe renversée » devrait vous inspirer.

Atelier

L'après-midi sera consacré à un atelier collaboratif focalisé sur des thématiques proposées par les participants de manière à les mettre en situation pour produire des scénarios pédagogiques s'inspirant de ce qui aura été présenté le matin.

Intervenant

Jean-Charles Cailliez

Journées de la pédagogie 2026

Intervenantes - Intervenants

Colin de la Higuera

Est Professeur à l'Université de Nantes, titulaire de la Chaire UNESCO RELIA (Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle). Chercheur en informatique, il travaille avec son équipe sur le développement de l'IA appliquée à l'éducation. Ses travaux incluent l'éducation à l'IA ainsi que l'exploration des impacts globaux de l'IA sur le système éducatif.

Mélanie Pauly Harquevaux

Est coordinatrice de la Chaire UNESCO RELIA (Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle)

Alicia Mâzouz

Professeure de droit à l'Université catholique de Lille, Alicia Mâzouz est docteure en droit privé et habilitée à diriger des recherches (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Responsable de formation, de clinique juridique et co-directrice du centre de recherche C3RD, elle conçoit l'enseignement comme un espace d'expérimentation et d'émancipation. Ses travaux portent notamment sur l'enseignement du droit et ses transformations.

[Site Fenêtre sur cours \(de droit\)](#)

[Chaine YouTube Transmettre le droit. Pédagogie & Médias](#)

Julien Savary

Vice-Président étudiant pour les campus de Lorient et de Pontivy UBS

Ilana Royer-Darras

Vice-présidente étudiante pour le campus de Vannes UBS

Catherine Kerbrat-Ruellan

Vice-présidente de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en charge des formations et des réussites UBS

Gilles Pinte

Maître de conférences en sciences de l'éducation UBS

Jean-Charles Cailliez

Est un hacker pédagogique et un manager de l'innovation. Titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches, d'un Doctorat en Sciences biologiques et d'un Executive MBA, il est Professeur de Biologie cellulaire et moléculaire à l'Université Catholique de Lille. Vice-Président IA & Education de son université et Directeur de LiDD Ecole de Design, il accompagne les enseignants désirant pratiquer de nouvelles formes de pédagogie (classes inversées ou renversées...) en utilisant des méthodes de créativité et des outils de travail collaboratifs (codesign, design thinking, coworking...) liés à l'intelligence collective.

[Blog sur EducPros : De la Créativité à l'Innovation](#)

[Chaine YouTube JC2](#)