

Accompagnement à la mise en œuvre de la [démarche Approche par Compétences](#)  
Grille d'auto positionnement des équipes dans la mise en œuvre de l'APC – Besoins en accompagnement

Formation (mention) et Responsable pédagogique :			
Pilotage	OUI	NON	Commentaires
Avez-vous constitué une équipe pour travailler sur la mise en œuvre de la démarche Approche Par Compétences (APC) dans votre/vos formation(s) Si oui précisez les membres de l'équipe et leur fonction (dans le champ commentaires)			
A quelle fréquence se réunit (ou s'est réunie) l'équipe pédagogique pour travailler sur la démarche APC ? (précisez dans le champ commentaires)			
Avez-vous fixé une échéance pour décliner votre (vos) formations en APC ? Si oui laquelle (précisez dans le champ commentaires)			
Les étapes de la démarche APC			
Avez-vous défini le <b>profil de sortie</b> * de formation de vos étudiants ? *description des compétences acquises à l'issue du diplôme - valeurs et posture attendues par le/la diplômé(e)			
Avez-vous élaboré et finalisé le <b>référentiel de compétences</b> * visées par la formation ? * outil de pilotage de la formation qui compile l'ensemble des éléments caractérisant chacune des compétences associées au cursus universitaire / diplôme			
Si oui, une <b>grille de relecture de votre référentiel</b> est à votre disposition sur la page Elaborer le référentiel de compétences			
Si non à quelle <b>étape d'élaboration du référentiel</b> vous situez-vous?			
1. Vous avez défini et formulé les compétences associées à votre formation (mention du diplôme)			
2. Vous avez identifié et formalisé les <b>familles de situations</b> * *ensemble de situations types se rapprochant de situations professionnelles et/ou universitaires dans lesquelles la compétence est travaillée			
3. Vous avez défini et formalisé les <b>critères d'exigences (composantes essentielles)</b> * pour chacune de ces compétences *critères qualité évaluables de la compétence qui déterminent le niveau d'exigence attendu en termes de résultats, méthodes, interaction, respect de règles)			

4. Vous avez défini la <b>progression attendue</b> sur les 3 niveaux de votre formation (Licence) ou 2 niveaux (Master) ( <b>niveaux de développement</b> ) * *paliers à franchir dans le développement de la compétence et impliquant la maîtrise d'apprentissages essentiels			
5. Vous avez défini et formalisé les <b>apprentissages essentiels*</b> en lien avec chaque niveau et pour chaque compétence *apprentissages qui doivent être maîtrisés par l'étudiant pour atteindre un niveau de développement de la compétence - ils doivent mobiliser plusieurs ressources			
Existe-t'il des <b>mises en situation</b> dans le cadre du parcours de formation ?			
Pouvez-vous les préciser (champ commentaire) ?			
Avez-vous identifié et consigné l'ensemble des <b>modalités d'évaluation</b> mises en œuvre dans le parcours de formation ?			
Pouvez-vous les préciser (champ commentaire) ?			
Avez-vous adapté ces modalités d'évaluation au développement des compétences ?			
Si oui pouvez-vous préciser (champ commentaire)			
Est-ce que les modalités d'évaluations intègrent une <b>démarche de réflexivité</b> de la part des étudiants ?			
Avez-vous repéré et affecté les Unités d'Enseignement (ressources à mobiliser) associées aux compétences ?			
Avez-vous envisagé la transformation de certaines des modalités pédagogiques utilisées en lien avec le déploiement de la démarche APC ?			
Si oui pouvez-vous préciser ? (champ commentaire)			
Avez-vous commencé à travailler sur la réorganisation de votre maquette de formation ?			

Vos besoins : A ce stade de votre travail, de quel accompagnement auriez-vous besoin pour avancer dans la déclinaison de votre formation en APC ?			
1. Mise à disposition de fiches pratiques + module en ligne			
2. Accompagnement dans l'élaboration de votre référentiel de compétences			
3. Relecture du référentiel de compétences			
4. Accompagnement dans la conception de situations d'apprentissages et de leur évaluation			
5. Accompagnement sur la réorganisation de votre maquette de formation			
6. Relecture de votre maquette réorganisée			
7. Accompagnement sur la formalisation de votre référentiel de formation			
8. Accompagnement autour de la transformation de vos pratiques pédagogiques			
9. Autre (précisez dans le champ commentaires)			

Des ressources sont à votre disposition pour vous aider à mettre en œuvre la démarche APC

- Sur le site du SUP <https://sup-ubs.fr/documentation-categories/approche-par-competences/>
- Sur la plateforme Moodle <https://moodle.univ-ubs.fr/course/view.php?id=7535>