

FishBowl

Durée 20 à 50 minutes

Participants Min 10

Équipements clés

●
Chaise

✍️
Tableau blanc

Échanges

Cercle de discussion

Débats

Esprit critique

Description

Le **Fishbowl**, aussi appelé «cercle ouvert de parole» ou «cercle Samoan», se caractérise par une structure de parole explicite qui permet d’animer les échanges de manière active.

Cette technique est utilisée pour aborder des sujets variés et pour susciter des échanges collectifs en favorisant l’attention et la prise de parole pour **maintenir le « cercle des contributions »**.

En référence à la taxonomie révisée de Bloom, elle permet de contribuer aux différents niveaux d’objectifs pédagogiques allant de la compréhension à la création.

Objectifs

Analyser les différents points de vue sur un sujet donné

Résumer les idées abordées

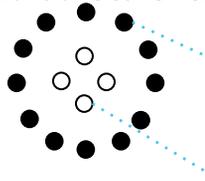
Argumenter ses idées dans une situation d’échange

Mettre en pratique les concepts et les idées discutés dans des situations

Élaborer de nouvelles idées et de nouvelles solutions à partir des échanges de la discussion

Configuration de l’espace

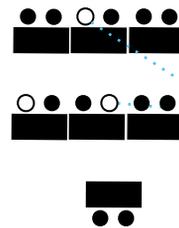
Dans une salle flexible



Les participants qui ne prennent pas la parole forment le cercle extérieur

Les contributeurs s’installent au centre du cercle. Une chaise reste libre

Dans un amphithéâtre



Ici, les contributeurs se lèvent pour prendre la parole

Illustration



<https://cooptic.be/outils/wakka.php?wiki=FishBoowl>

« Participer à un Fish Bowl, c’est apprendre l’art de l’écoute active et la patience de la réflexion avant de plonger dans le flot de la conversation. »

« C’est une pratique qui nous enseigne non seulement à parler, mais à parler avec intention. »

Pauline

La personne enseignante

Préparation

- Choisir un sujet de discussion en lien avec les objectifs d'apprentissage visés.
- Préparer les règles de la discussion (écoute et contribution active, non jugement...).

Démarrage

- Introduire le sujet et les règles de la discussion. Inviter les participants à prendre place dans le cercle (ou à se lever selon la configuration).

Discussion

- Lancer la discussion en invitant les personnes participantes à parler sur le sujet choisi.
- Encourager les participants à écouter attentivement les intervenants et à maintenir le cercle des interventions.

Rotation

- Encourager les participants à changer de place dans le cercle pour que d'autres participants puissent prendre la parole.

Conclusion

- Inviter les participants à partager leurs réflexions et leurs réactions à la discussion.
- Conclure la discussion en résumant les principales idées et les conclusions qui ont été dégagées.
- Remercier les participants pour leur participation et leur engagement dans la discussion.

Évaluation / Feedback

- Donner des feedbacks aux participants sur leur participation et leur écoute.
- Évaluer les résultats de l'échange et les points à améliorer pour les prochaines sessions.

La personne apprenante

- Les personnes sont invitées à participer à une discussion ouverte et non dirigée sur un sujet ou une question précise.
- Les personnes ont l'opportunité de partager leurs idées, de poser des questions, de répondre aux questions des autres personnes et d'écouter leurs perspectives.
- Les personnes peuvent également être invitées à prendre des notes sur les points les plus pertinents de la discussion et à participer à la rotation des rôles dans le cercle de discussion.

Conseils / Variantes

Il est conseillé de :

- S'assurer de la compréhension des règles
- Encouragez l'écoute active
- Faciliter la rotation des rôles
- Maintenir le focus pour éviter les digressions
- Encourager la participation du plus grand nombre

Références inspirantes

<https://cooptic.be/outils/wakka.php?wiki=FishBoowl>

Vous avez une question ou une remarque concernant cette fiche ?

Contactez nous : sup@univ-ubs.fr

Plus de fiches sur : <https://sup-ubs.fr/>