

# 3 FAÇONS DE FLEXIBILISER SON ENSEIGNEMENT



Pédagogie  
& Numérique :



# SOMMAIRE

La flexibilisation .....	3
Dimension organisationnelle .....	3
Dimension pédagogique .....	4
Dimension logistique .....	4
Fiche d'opportunités .....	5
Niveau Macro .....	6
• Flexibilisation des parcours	
Niveau Meso .....	7
• Flexibilisation des modalités	
Niveau Micro.....	8
• Flexibilisation des pratiques	

La

# FLEXIBILISATION

Permet à l'apprenant de personnaliser son parcours à différentes dimensions en fonction de ses besoins, en vue de renforcer son engagement, à différents niveaux.



## DIMENSIONS

- Organisationnelle
- Pédagogique
- Logistique



## NIVEAUX

- Macro
- Meso
- Micro



Tout peut être flexibilisé. Il s'agit de définir la pertinence de l'initiative en fonction :

- Des besoins de l'étudiant
- Des objectifs de l'enseignant
- Des priorités de l'organisation

## ORGANISATIONNELLE



### Accès à la formation

À plusieurs moments de l'année universitaire et en fonction des acquis individuels.



### Lieu

Variété des types d'espaces physique ou numérique et accessibilité.



### Durée adaptée

Au contexte familial ou professionnel, au-delà d'une session selon les acquis.



### Rythme de la formation

Temps plein / temps partiel avec possibilité de procédure accélérée.

# PÉDAGOGIQUE



## **Cheminement**

Construire son parcours



## **Objectifs et contenus**

Adaptables selon les besoins



## **Format**

Contenus, activités, modalités



## **Méthodes**

Choix du type d'apprentissage



## **Évaluation**

Choix des activités évaluées



## **Séquence**

Choix du déroulé des activités

# PÉDAGOGIQUE



## **Personnes ressources**

Personnes qui interviennent au cours de la formation



## **Moyens d'apprentissage**

Choix des formats (vidéos, lectures, sons, etc)



## **Outils**

Outils et équipements mis à disposition des étudiants

# FICHE D'OPPORTUNITÉS

Pour évaluer la faisabilité de l'initiative choisie.

## Fiche d'opportunité

Première version : date  
Dernière mise à jour : date

### Titre de l'initiative

Titre de l'initiative de flexibilisation

### Responsables

Nom, fonction, unité, département et/ou faculté du (des) porteur(s) de projet

### Équipe universitaire

Quels sont les acteurs impliqués dans le projet (nom, département, faculté, unité) ?

Quels seront leurs apports respectifs dans le développement de l'initiative de flexibilisation ?

### Partenaires(s) potentiel(s)

Y a-t-il des partenaires qui peuvent être envisagés (partenariats externes ou facultaires, organisations privées ou publiques) ?

Sommairement, quelles formes prendraient ces partenariats (ex. : partenariat financier, partenariat d'expertise, etc.) ?

### Pertinence de l'initiative de flexibilisation poursuivie

À quels besoins organisationnels de l'établissement cette initiative répond-elle ?

À quels besoins des apprenants et des étudiants cette initiative répond-elle ? Quelle est la pertinence de mettre en place cette initiative ?

Pourquoi doit-on prioriser cette initiative de flexibilisation ?

### Clientèle(s) cible(s)

À quel(s) public(s) cible(s) cette initiative de flexibilisation s'adresse-t-elle (brève description du public cible et caractéristiques) ?

Quels sont leurs besoins au niveau des modalités de formation (ex. : mode de diffusion à distance, présentiel ou hybride, régime d'études à temps plein ou partiel, reconnaissance des acquis scolaires ou extrascolaires, format de programme, durée de la formation, accès à la technologie, besoins en lien avec le marché du travail, etc.) ?

Quel montant le public cible est-il prêt à déboursier pour une formation flexible alignée sur ses besoins de formation ? Quel montant le public cible débourse-t-il actuellement pour une formation similaire ?

Quel type de relation souhaitez-vous bâtir avec le public cible (réseaux vers d'autres formations flexibles, complémentarité de pratiques, dossier numérique d'apprenant à vie, etc.) ?

### Ressource

Quelles sont les ressources humaines disponibles pour le développement de cette initiative de flexibilisation (gouvernance, équipe pédagogique, soutien, etc.) ?

Quelles sont les sources de financement disponibles pour le développement et la mise en œuvre de cette initiative (ressources institutionnelles, financement externe, etc.) ?

Quelles sont les ressources techniques (ex. : logiciel, et technologiques (ex. : plateforme numérique) dispo-

### Dépenses à prévoir

Quelles sont les dépenses à prévoir pour le développement et la mise en œuvre de l'initiative de flexibilisation ?

Ex. : embauche de personnel, développement numérique, achat de logiciel ou de matériel, frais récurrents de mise à jour des systèmes, etc.

### Revenu

Quels sont les revenus attendus à la suite de la mise en œuvre de l'initiative (ex. : revenus d'inscription) ?

### Opportunité/menace

Existe-t-il des initiatives de flexibilisation comparables dans d'autres établissements d'enseignement supérieur ?

En quoi cette initiative de flexibilisation se distingue-t-elle par rapport à l'offre des autres établissements ?

### Arrimage avec les objectifs stratégiques de l'établissement

De quelle manière l'initiative de flexibilisation s'inscrit-elle dans une stratégie institutionnelle de flexibilisation des parcours de formation ?

Quelles sont les retombées attendues de l'initiative de flexibilisation pour l'établissement ?





# Macro : flexibilisation **DES PARCOURS**



Choix du nombre d'Unités d'Enseignement en fonction des disponibilités et des capacités des apprenants.



## **Rythme**

Durée adaptée au contexte de l'apprenant



## **Rétractation**

Désinscription possible d'une Unité d'Enseignement dans une période donnée



## **Reconnaissance des acquis**

Validation uniquement des Unités d'Enseignement manquantes pour l'obtention du diplôme



## **Passage intégré**

Inscription à certaines Unités d'Enseignement d'une année supérieure



## **Passerelle**

Réorientation possible sans perte des crédits acquis



## **Inscription inversée**

Obtention de crédits pour l'apprenant qui valide une formation gratuite (type mooc) en amont du parcours universitaire



# Meso : flexibilisation **DES MODALITÉS**



Possibilité offerte à l'apprenant de combiner des Unités d'Enseignement en présence et / ou à distance.



## **Hybride**

Dispositif de cours qui repose à la fois sur des séances de cours en présentiel et à distance



## **Utilisation des technologies numériques**

Dispositif qui repose à la fois sur un environnement technopédagogique et des ressources / activités numériques



## **Bi-modalité**

Permettre aux étudiants de choisir de suivre certaines Unités d'Enseignement en présence ou à distance en fonction de ses contraintes

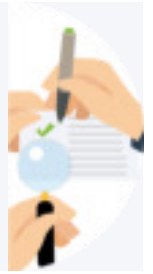


## **Co-modalité**

Permettre aux étudiants de participer à un même cours en présentiel et à distance, via des dispositifs de communication synchrone



# Micro : flexibilisation **DES PRATIQUES**



Diversifier les pratiques pédagogiques au sein d'un enseignement afin de proposer différentes modes et styles d'apprentissage.



## **Équilibre**

Entre la pédagogie transmissive et active



## **Alternance des activités**

Choix de l'apprenant dans l'ordre des activités



## **Diversification des activités**

Choix de l'apprenant des activités qui lui correspondent (format, type, individuel ou en groupe) pour un même objectif



## **Mode d'évaluation**

Choix de la modalité d'évaluation