

Appel à manifestation d'intérêt - Intelligence Artificielle dans le cadre des activités d'enseignement et de formation

Depuis 2022, l'essor des outils fondés sur l'intelligence artificielle (IA) soulève des enjeux majeurs en matière d'enseignement, d'apprentissage et d'éthique. L'Université Bretagne Sud s'est engagée dans une réflexion responsable et proactive sur le sujet de l'intégration des IAG (Intelligence Artificielle Générative) dans l'enseignement supérieur à travers une première note officielle diffusée par la Présidence et la modification de notre règlement des études et des examens. Il s'est agi de débattre à travers une table ronde en juin 2023 puis produire des ressources partagées ([cartographie des usages](#) créée par le Service Universitaire de Pédagogie par exemple). Différentes formations à destination des enseignants ont été mises en place. Un groupe de travail IA s'est constitué produisant des recommandations.

En 2025, afin d'**accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs** dans l'appropriation critique et constructive de ces outils, et de nourrir la stratégie numérique et pédagogique de l'établissement, un premier appel à expérimentation a été lancé avec 16 projets déposés pour 14 porteurs. Des retours d'expériences d'enseignants se sont déroulés lors des Journées de la Pédagogie 2026 et sont à [retrouver depuis ce lien](#).

L'appel à expérimentation est renouvelé en septembre 2026 **pour une deuxième édition toujours afin de tester des outils d'IAG dans le cadre des activités d'enseignement et de formation**.

Cette initiative s'inscrit dans le cadre des priorités portées par la Vice-Présidence Pilotage, SI et IA et la Vice-Présidence CFVU et Réussites, en lien avec le Service Universitaire de Pédagogie (SUP) et la Direction des Systèmes d'Information (DSI).

Cadre de l'expérimentation

L'AMI s'adresse à **tous les enseignants et enseignants-chercheurs** dans le cadre de l'enseignement et la formation.

Les projets peuvent concerner :

- **Des usages dans le cadre d'un cours** (activité, évaluation, accompagnement ...) ;
- **Des outils testés en vue de préparer un cours** (création de ressources, support, planification ...) ;
- **Des approches individuelles** liées à l'enseignement et la formation
- Les expérimentations techniques sans ancrage pédagogique ainsi que les usages liés à la recherche **ne sont pas** concernées.

Vous pourrez trouver des [pistes d'outils sur ce portail organisé par thématiques](#). Il n'y aura pas de support utilisateur sur les outils, ni d'intégration des outils au système d'information.

Les projets retenus pourront bénéficier d'un accompagnement du Service Universitaire de Pédagogie et seront valorisés au sein de la communauté pédagogique de l'université (participation aux journées de la pédagogie 2026).

Une **synthèse du test** ([via une grille d'analyse fournie](#)) et un suivi pas à pas de l'expérimentation (dans un document libre) seront attendus de la part des expérimentateurs.



Modalités de dépôt de candidatures et processus de sélection

L'expérimentation est ouverte à tout enseignant ou enseignant-chercheur.

Pour candidater, il vous suffit de [compléter ce formulaire de candidature](#) avant le 2 octobre. Les candidatures par équipe ne sont pas autorisées.

Une commission de sélection se réunira le 8 octobre. Les critères de sélection porteront sur la sécurité et la soutenabilité financière entre autres.

Les rapports de tests devront être complétés pour le 13 mars 2025.



Calendrier

- Lancement de l'appel à manifestation d'intérêt : septembre 2026
- Date limite de dépôt de candidature : 1er octobre 2026
- Examen des propositions par la commission de sélection : 8 octobre 2026
- Retour des synthèses et des "suivis pas à pas" : 12 mars 2027
- Restitution publique des expérimentations : Journées de la pédagogie 2027 (dates à venir)



Contacts

Nous comptons sur votre participation et restons à votre disposition pour toute question :

- Emmanuel Frénod : emmanuel.frenod@univ-ubs.fr
- Émilie Bouvrard : emilie.bouvrard@univ-ubs.fr