

2022
2023



OFFRE DE FORMATION

Service Universitaire de Pédagogie

Pédagogie Universitaire
& Outils numériques pour l'enseignement

Sommaire

Calendrier	5
------------------	---

PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE

S'engager dans l'approche par compétences (APC)	10
---	----

Préparer son cours

Scénariser son cours.....	11
---------------------------	----

Rédiger son syllabus	12
----------------------------	----

Du présentiel au distanciel : comment construire son cours ?.....	13
---	----

Du présentiel au distanciel : quelles ressources et activités proposer ?.....	14
---	----

Animer son cours

Susciter la motivation de ses étudiants.....	15
--	----

Comment s'y prendre pour faire travailler les étudiants en équipe dans une pédagogie par projets ?..	16
--	----

Évaluer son cours

Mettre en place une évaluation de son cours par les étudiants.....	17
--	----

Autres

Droit d'auteur	18
----------------------	----

OUTILS NUMÉRIQUES

Panorama des dispositifs et outils numériques pour enseigner et apprendre	20
---	----

Concevoir un TD en ligne.....	21
-------------------------------	----

Sensibiliser et évaluer avec Compilatio.....	22
--	----

Moodle

Moodle : débiter avec la plateforme pédagogique et structurer son espace	23
--	----

Moodle : communiquer avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique	24
---	----

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 1).....	25
---	----

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 2).....	26
---	----

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Devoir.....	27
--	----

Utiliser Moodle pour enseigner en langue	28
--	----

Teams

Animer un cours en classe virtuelle avec Teams.....	29
---	----

Teams : Les bases	30
-------------------------	----

Teams : Animer un cours et les fonctionnalités associées	31
--	----

Teams : Renforcer l'interactivité.....	32
--	----

Wooclap / H5P

Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)..... 33

Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)..... 34

Créer des contenus interactifs avec H5P..... 35

Vidéos pédagogiques

Concevoir et diffuser une vidéo pédagogique..... 36

Parler face à la caméra 37

La conception de l'offre de formation pour l'année universitaire 2022-2023 est arrêtée au 09 septembre 2022. Des interventions pourront être ajoutées au fur et à mesure des semestres par communication institutionnelle le moment venu.

LES MODALITES DES SESSIONS

Les modalités pourraient être adaptées aux conditions sanitaires si la situation devait l'imposer.

EXCLUSIVEMENT A LA DEMANDE :

Utiliser les [salles du campus numérique de Bretagne](#) – 1h30 – en présentiel – prise de rendez-vous par mail à sup@univ-ubs.fr

COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS DU SUP ?

En remplissant le formulaire unique proposé dans le calendrier ci-après qui récapitule l'ensemble des sessions proposées. Il faudra compléter le formulaire au minimum 3 jours avant la formation. Vous trouvez ensuite les contenus détaillés sur les fiches à suivre.



À tout moment, vous pouvez retrouver rapidement le catalogue <https://sup-ubs.fr> puis sur la page d'accueil encart gris « Catalogue de formations ». Des ressources d'aide sont également consultables sur le site.

Calendrier

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

SEPTEMBRE

Teams : Les bases	Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)	Panorama des dispositifs et outils numériques pour enseigner et apprendre
Judi 15 septembre 2022 À distance De 16h à 17h	Judi 15 septembre 2022 À distance De 13h à 14h	À partir du 19 septembre 2022 En autonomie + Accompagnement (facultatif) le 30 septembre de 10h à 12h
Moodle : débiter avec la plateforme pédagogique et structurer son espace	Teams : Animer un cours et les fonctionnalités associées	Du présentiel au distanciel : comment construire son cours ?
Judi 22 septembre 2022 À distance De 14h à 15h30	Judi 22 septembre 2022 À distance De 16h à 17h	À partir du 28 septembre 2022 En autonomie
Teams : Renforcer l'interactivité	Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)	
Judi 29 septembre 2022 À distance De 16h à 17h	Judi 29 septembre 2022 À distance De 17h à 18h	

OCTOBRE

Animer un cours en classe virtuelle avec Teams	S'engager dans l'approche par compétences (APC)	Moodle : communiquer avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique
Judi 6 octobre 2022 À distance De 14h à 15h30	À partir du 10 octobre 2022 En autonomie	Judi 13 octobre 2022 À distance De 14h à 15h

Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)

Jeudi 13 octobre 2022
À distance
De 17h à 18h

NOVEMBRE

Mettre en place une évaluation de son cours par les étudiants

À partir du 7 novembre 2022
En autonomie

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 1)

Jeudi 10 novembre 2022
À distance
De 14h à 15h30

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Devoir

Jeudi 17 novembre 2022
À distance
De 14h à 15h30

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 2)

Jeudi 24 novembre 2022
À distance
De 14h à 15h30

Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)

Jeudi 24 novembre 2022
À distance
De 14h à 15h

Rédiger son syllabus

Mardi 29 novembre 2022
À distance
De 14h à 15h

DÉCEMBRE

Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)

Jeudi 1^{er} décembre 2022
À distance
De 17h à 18h

Du présentiel au distanciel : quelles ressources et activités proposer ?

Jeudi 8 décembre 2022
À distance
De 14h à 15h
(+30min d'activité en amont)

Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)

Jeudi 15 décembre 2022
À distance
De 17h à 18h

JANVIER	Concevoir et diffuser une vidéo pédagogique	Moodle : débiter avec la plateforme pédagogique et structurer son espace	
	A partir du 2 janvier 2023 En autonomie + Accompagnement (facultatif)	Jeudi 12 janvier 2023 À distance De 14h à 15h30	
FÉVRIER	Scénariser son cours	Parler face à la caméra	
	Mardi 7 février 2023 À distance De 14h à 15h30	Mardi 28 février 2023 À Lorient De 14h à 17h	
MARS	Créer des contenus interactifs avec H5P	Utiliser Moodle pour enseigner en langue	Moodle : communiquer avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique
	Jeudi 2 mars 2023 À distance De 14h à 15h30	Jeudi 16 mars 2023 À distance De 14h à 15h	Jeudi 23 mars 2023 À distance De 14h à 15h30
	Concevoir un TD en ligne	Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 1)	
	Mardi 28 mars 2023 À distance De 14h à 15h	Jeudi 30 mars 2023 À distance De 14h à 15h30	

AVRIL

Droit d'auteur

Mardi 4 avril 2023
À distance
De 15h à 16h

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Devoir

Jeudi 6 avril 2023
À distance
De 14h à 15h30

Sensibiliser et évaluer avec Compilatio

Mardi 11 avril 2023
À distance
De 14h à 16h

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 2)

Jeudi 13 avril 2023
À distance
De 14h à 15h30

MAI

Susciter la motivation de ses étudiants

Mardi 2 mai 2023
À distance
De 14h à 15h30

Comment s'y prendre pour faire travailler les étudiants en équipe dans une pédagogie par projets ?

Mardi 16 mai 2023
À distance
De 14h à 16h

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

S'engager dans l'approche par compétences (APC)

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

lundi
10
octobre

 **Horaires**
À partir de 8h

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
En autonomie

 **Intervenant·e·s**
Cécile Gandon

Conformément aux cadrages nationaux, l'UBS engage une politique volontariste de déploiement de l'approche par compétences à l'échelle de la mention qui constitue un axe stratégique pour la préparation de l'accréditation de l'offre de formation 2022-2027.

PUBLIC

Enseignant·e·s, Responsable de mention et référent·es APC

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF-S

- Identifier les étapes essentielles pour construire un référentiel de compétences

PROGRAMME INDICATIF

L'élaboration du référentiel de compétences est la première étape à suivre pour adapter son programme de formation dans le cadre de l'approche par compétences (APC).

Dans ce module, nous vous proposons un cadre méthodologique qui vous permettra de produire votre référentiel. Un suivi pourra être proposé par la formatrice si besoin.

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Scénariser son cours

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

mardi
7
février

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Cécile Gandon

Un scénario pédagogique décrit de façon détaillée chacune des séances d'un enseignement. La rédaction d'un scénario pédagogique est une étape importante dans le processus de conception de son cours afin de mieux garantir l'atteinte des objectifs.

OBJECTIF-S

- Définir un objectif pédagogique précis
- Prendre conscience de la nécessité de mettre en cohérence ses objectifs avec ses méthodes d'enseignement et d'évaluation
- Repérer l'intérêt d'utiliser une carte conceptuelle pour son enseignement
- S'interroger sur les différentes conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage

MODULE EN LIGNE

La formation est également mise à disposition pour ceux qui souhaitent la suivre en autonomie et à leur rythme. Pour avoir le lien du module, il est nécessaire de s'inscrire au préalable.

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation se destine aux enseignant·e·s qui souhaitent améliorer leur scénario pédagogique.

A l'issue de cette formation, vous serez capable de construire une séquence pédagogique et mettre en cohérence les objectifs pédagogiques, les activités d'apprentissage et les évaluations.

Elle répondra aux questions suivantes :

- Comment choisir et structurer les contenus d'un enseignement ?
- Comment traduire les contenus d'un enseignement en objectifs pédagogiques ?
- Comment choisir des méthodes d'enseignement adaptées aux contenus et aux objectifs pédagogiques ?

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Rédiger son syllabus

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

mardi
29
novembre

 **Horaires**
De 14h à 15h

 **Durée**
1h

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Cécile Gandon

Un syllabus de cours décrit toutes les informations relatives à votre cours. Il explique sur quoi porte le cours et comment il s'organise : les contenus abordés, les objectifs, les modalités d'évaluation, les règles de fonctionnement.

MODULE EN LIGNE

La formation est également mise à disposition pour ceux qui souhaitent la suivre en autonomie et à leur rythme. Pour avoir le lien du module, il est nécessaire de s'inscrire au préalable.

OBJECTIF·S

- Identifier les éléments constitutifs d'un syllabus de cours
- Rédiger son syllabus de cours

PUBLIC

Enseignant·e·s

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation vous donnera des pistes pour réaliser une fiche descriptive complète de votre cours et répondra aux questions :

- Pourquoi utiliser un syllabus de cours ?
- Quels sont les éléments que doit contenir un syllabus ?
- Comment rédiger son syllabus ?

PRÉREQUIS

Aucun

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Du présentiel au distanciel : comment construire son cours ?

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

à partir du
28
septembre

 **Horaires**
À partir de 8h

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
En autonomie

 **Intervenant·e-s**
A. Dauphin et C.Gandon

Un cours qui intègre de la distance (partiellement ou totalement) nécessite une planification rigoureuse, c'est ce qu'on appelle l'étape de scénarisation. La scénarisation prévoit la planification des activités d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation.

- Quels contenus je peux mettre en ligne ? Quelles activités je peux mettre en place à distance ?
- Quels formats peuvent prendre mes contenus ?

OBJECTIF-S

- Utiliser un outil d'aide à la scénarisation d'un enseignement.
- Mettre en place des activités pédagogiques.

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation vise à donner des outils et des pistes pour permettre aux participant·e·s de développer un scénario d'apprentissage actif intégrant des outils. Un suivi pourra être proposé par la formatrice si besoin.

Différentes questions seront soulevées :

- Quelles sont les étapes pour penser son cours à distance ?

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Du présentiel au distanciel : quelles ressources et activités proposer ?


PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

jeudi
8
décembre

 **Horaires**
De 14h à 15h

 **Durée**
1h + 30min en amont

 **Modalités**
A distance

 **Intervenant·e·s**
A. Dauphin et
S. Bedouet Lallour

La crise sanitaire a obligé les enseignants à transformer rapidement leurs enseignements du présentiel au distanciel. Cependant, ce changement, imposé par cette situation, peut être vu comme une opportunité pour repenser la façon dont nous enseignons.

OBJECTIF-S

- Identifier les spécificités entre une formation en présentiel et une formation à distance.
- Choisir des activités d'apprentissage en fonction du contexte et des objectifs
- Créer des ressources ou activités en ligne

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation permettra de connaître les différentes modalités d'une formation à distance et de rappeler les différents outils qui peuvent être utilisés pour concevoir des ressources et activités en ligne.

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

En amont de la formation une activité interactive de 30min devra être réalisée afin d'évaluer le niveau de connaissances sur l'hybridation.

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

Ce module complète les modules de formation en ligne « Préparer son cours en intégrant la distance » et « Concevoir et diffuser une vidéo en ligne ».

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Susciter la motivation de ses étudiants

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

mardi
2
mai

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Cécile Gandon

La motivation des étudiants constitue une question importante pour les enseignants à l'université : comment la comprendre, comment la susciter, comment amener les étudiant·e·s à s'engager ?

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF·S

- Comprendre les causes du désengagement des étudiants
- Prendre conscience des possibilités d'action de l'enseignant à l'égard de la motivation

PROGRAMME INDICATIF

Pourquoi certains étudiants semblent peu motivés ? Il s'agira durant cette formation de comprendre ce qui peut influencer la motivation des étudiants, en contexte d'apprentissage, qui est un facteur primordial à la réussite universitaire.


Nous verrons également les actions qui peuvent être entreprises pour renforcer la motivation et soutenir les étudiants dans leurs apprentissages.

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Comment s'y prendre pour faire travailler les étudiants en équipe dans une pédagogie par projets ?

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

mardi
16
mai

 **Horaires**
De 14h à 16h

 **Durée**
2h

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Cécile Gandon

Le travail en équipe comporte des avantages, mais mettre les étudiants en groupe ne suffit pas pour qu'ils travaillent mieux et de manière efficace.

PUBLIC

Enseignant·e·s

OBJECTIF·S

- Identifier les difficultés et les opportunités du travail en équipe
- Découvrir les différents enjeux du travail en équipe

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF :

Durant cette formation, nous verrons que le travail en équipe doit être organisé de façon à ce qu'il favorise l'apprentissage de chacun.

Cela suppose, entre autres, de créer une dynamique de groupe positive, définir et distribuer des rôles, travailler en mode collaboratif et résoudre les conflits.

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Mettre en place une évaluation de son cours par les étudiants

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

à partir du
7
novembre

 **Horaires**
À partir de 8h

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
En autonomie

 **Intervenant·e·s**
Cécile Gandon

L'Évaluation des Enseignements par les Étudiants (EEE) se présente comme un dispositif d'enquête systématique qui consiste à recueillir l'avis des étudiants sur l'enseignement. Ce type d'outil vise à identifier les forces et les faiblesses d'un cours afin d'y apporter des améliorations

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF-S

Concevoir un questionnaire d'évaluation qui permet d'améliorer la qualité de son enseignement.

PROGRAMME INDICATIF

Ce module en ligne présente l'intérêt de recourir à l'évaluation de son cours et donne des pistes pour concevoir son questionnaire d'évaluation.

Certaines questions sont soulevées :

- Pourquoi mettre en place une évaluation des enseignements ?
- Quels sont les principes d'une évaluation ?
- Quelles questions peuvent être posées à mes étudiants pour améliorer mon cours ?

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Droit d'auteur

PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

mardi
4
avril

 **Horaires**
De 15h à 16h

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Extérieur·e·s

OBJECTIF·S

À l'issue de cette session, vous serez capable de :

- Apporter un éclairage sur les notions phares
- Uniformiser les connaissances entre les acteurs

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

NOTIONS ABORDÉES :

- Les notions juridiques de droit d'auteur et de propriété intellectuelle
- Le cadre juridique du droit d'auteur en France
- L'exploitation d'une œuvre protégée par le droit d'auteur (cas d'usages)

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

OUTILS NUMÉRIQUES

Panorama des dispositifs et outils numériques pour enseigner et apprendre

OUTILS NUMÉRIQUES

à partir du
19
septembre



Horaires

À partir de 8h



Durée

Entre 2h et 3h



Modalités

Autoformation



Intervenant·e·s

Alice Dauphin

Ce module en ligne présente **les principaux dispositifs pédagogiques et outils numériques** dont nous entendons parler : FOAD, enseignement combiné (hybride), MOOC, SPOC, Classe inversée.

OBJECTIF·S

- Distinguer les principes, les enjeux et les plus-values offertes au niveau des apprentissages par ces différents dispositifs pédagogiques et outils numériques

PROGRAMME INDICATIF

- Focus : apprentissage combiné / hybridation de cours

Ce focus a pour objectif de présenter les différents types de dispositifs de formations combinées (hybrides) et d'appréhender le type correspondant à vos pratiques d'enseignement.

Nous aborderons ensuite les outils numériques et l'accompagnement de l'université.

- Focus : découverte de la plateforme pédagogique

Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne pour la gestion de contenus et d'activités pédagogiques en complément d'enseignements présentiels ou en formations à distance. Vous prendrez en main la plateforme et découvrirez les ressources et activités principales et leurs usages.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Aucun

ACCOMPAGNEMENT (FACULTATIF)

Sur Teams le vendredi 30 septembre 2022 de 10h à 12h.

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Concevoir un TD en ligne

OUTILS NUMÉRIQUES

mardi
28
mars



Horaires

De 14h à 15h



Durée

1h



Modalités

À distance



Intervenant·e·s

Alice Dauphin

À l'université, les séances de travaux dirigés (TD) sont des temps de travail en groupe restreint durant lesquels des études de cas ou des problèmes sont discutés et corrigés.

- Niveau 4 : Les étudiants travaillent en groupe sur les problèmes ou études de cas
- Niveau 5 : Les étudiants travaillent en groupe et valident leurs résultats

OBJECTIF-S

Le but est de concevoir un TD en ligne afin de favoriser le travail collaboratif et le travail en groupe.

PUBLIC

Enseignant·e·s

PROGRAMME INDICATIF

À partir des scénarii de TD en présentiel, nous travaillerons sur la conceptualisation de TD à distance :

- Niveau 1 : Les étudiants corrigent au tableau et présentent leurs préparations en totalité
- Niveau 2 : Les étudiants corrigent uniquement ce qui pose problème
- Niveau 3 : Les étudiants corrigent et répondent aux questions posées par leurs collègues

PRÉREQUIS


Aucun

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Sensibiliser et évaluer avec Compilatio

OUTILS NUMÉRIQUES

mardi
11
avril

 **Horaires**
De 14h à 16h

 **Durée**
2h

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Extérieur·e·s

Compilatio est un outil permettant de répondre aux problématiques liées au plagiat, en distanciel ou en présentiel.

PUBLIC

Enseignant·e·s

OBJECTIF·S

- Fédérer les équipes autour de la démarche anti-plagiat
- Développer une utilisation optimale et pédagogique de Magister

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF

La formation abordera la prévention du plagiat avec Compilatio et les piliers d'une démarche efficace.


Une démonstration approfondie de l'interface Magister sera faite et permettra de répondre aux questions fréquemment posées par les utilisateurs

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Moodle : débiter avec la plateforme pédagogique et structurer son espace


OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
22
septembre

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Alice Dauphin

Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne pour la gestion de contenus et d'activités pédagogiques en complément d'enseignements présentiels ou en distanciel.

OBJECTIF·S

- Connaître les fonctionnalités de base de la plateforme et ses usages possibles

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation permettra de présenter la plateforme Moodle avec un aperçu des éléments de la page d'accueil, de l'espace de cours et des activités (forum, classe virtuelle, test, devoir, wiki...) et les ressources (fichiers, URL, étiquettes...).

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Aucun

AUTRE·S DATE·S

- Jeudi 12 janvier 2023 de 14h à 15h30

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Moodle : communiquer avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique

OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
13
octobre



Horaires

De 14h à 15h



Durée

1h



Modalités

A distance



Intervenant·e·s

Alice Dauphin

Moodle propose différents outils de communication synchrone (en direct) ou asynchrone (décalé dans le temps) qui permettent de mettre en place une communauté d'apprentissages.

OBJECTIF·S

- Choisir l'outil de communication adapté à votre scénario pédagogique

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation vous montrera de quelle manière les étudiants peuvent rester informés de l'organisation du cours, de l'usage des différents outils (tchat, forum, annonce, visioconférence...) ou de la réalisation des différentes activités pédagogiques.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Maîtrise des bases de Moodle

AUTRE·S DATE·S

- Jeudi 23 mars 2023 de 14h à 15h30

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 1)


OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
10
novembre

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
A distance

 **Intervenant·e·s**
Alice Dauphin

L'activité Test permet aux enseignants de proposer aux étudiants des questionnaires simples afin de les évaluer. Elle est très modulable et permet de créer des épreuves avec questions en ordre aléatoire.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Maîtrise des bases de Moodle

OBJECTIF·S

- Paramétrer de manière basique l'activité Test
- Créer des QCM et QCU
- Gérer la banque de questions
- Gérer le carnet de notes (exploitations, exports)

AUTRE·S DATE·S


- Jeudi 30 mars 2023 de 14h à 15h30

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 2)


OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
24
novembre

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
A distance

 **Intervenant·e·s**
Alice Dauphin

L'activité Test permet aux enseignants de proposer aux étudiants des questionnaires élaborés afin de les évaluer. Elle est très modulable et permet de créer des épreuves avec questions en ordre aléatoire.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Maîtrise des bases de Moodle

OBJECTIF·S

- Découvrir et paramétrer les différents types de questions sur Moodle (16 types de questions disponibles : question Cloze, question calculée, appariement, glisser-déposer, etc.)
- Gérer des évaluations manuelles
- Gérer le carnet de notes (exploitations, exports)

AUTRE·S DATE·S

- Jeudi 13 avril 2023 de 14h à 15h30


[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Devoir


OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
17
novembre

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
A distance

 **Intervenant·e·s**
Alice Dauphin

L'évaluation des étudiants sur la plateforme pédagogique Moodle pour le dépôt de fichiers ou la rédaction via un éditeur de texte s'appuie principalement sur l'activité « Devoir ».

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF·S

- Paramétrer l'activité Devoir
- Exploiter les travaux depuis le visualiseur de Moodle ou grâce au téléchargement
- Réalisation des feedbacks (commentaire)
- Récupérer des notes dans le carnet de note

AUTRE·S DATE·S

- Jeudi 6 avril 2023 de 14h à 15h30

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Utiliser Moodle pour enseigner en langue

OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
16
mars



Horaires

De 14h à 15h



Durée

1h



Modalités

À distance



Intervenant·e·s

Alice Dauphin

Cet atelier constitue une spécialisation de l'usage de la plateforme pédagogique Moodle dans le contexte de l'enseignement et l'apprentissage des langues.

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF-S

- Choisir le type d'activité sur Moodle en fonction des compétences en langue à développer.

PROGRAMME INDICATIF

À partir des compétences du CECRL, nous travaillerons sur des scénarii pour l'utilisation :

- Des outils pour le développement des compétences orales
- Des outils pour le développement des compétences écrites
- Des outils pour les interactions en synchrone et asynchrone

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Animer un cours en classe virtuelle avec Teams

OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
6
octobre

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
A distance

 **Intervenant·e·s**
A. Dauphin et C. Gandon

Animer un cours à distance peut être vécu comme une expérience qui questionne : caméras éteintes, interactions inexistantes. Toutefois même à distance il est possible de créer des occasions pour rendre ses étudiants actifs.

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIF-S

- Identifier les usages et potentiels pédagogiques de l'outil Teams
- Identifier les différentes fonctionnalités : partage de documents, partage d'écran, sondage, chat
- Repérer des activités qui peuvent être proposées aux étudiants

PROGRAMME INDICATIF

L'application Microsoft Teams propose des fonctionnalités qui permettent d'interagir à distance avec ses étudiants.

Cette formation vous donnera des pistes et des techniques afin de vous aider à construire des séances plus interactives.

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Teams : Les bases

OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
15
septembre



Horaires

De 16h à 17h



Durée

1h



Modalités

A distance



Intervenant·e·s

Extérieur·e·s

Microsoft Teams est une application d'Office 365 permettant de créer des visioconférences, de communiquer et de collaborer.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

OBJECTIF·S

- Découvrir les différentes fonctionnalités de l'interface
- Savoir utiliser « Conversation »
- Connaître le fonctionnement des équipes Teams
- Utiliser les canaux
- Créer une session de visioconférence et connaître l'interface

PRÉREQUIS

Aucun

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Teams : Animer un cours et les fonctionnalités associées

OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
22
septembre



Horaires

De 16h à 17h



Durée

1h



Modalités

A distance



Intervenant·e·s

Extérieur·e·s

Microsoft Teams est une application d'Office 365 permettant d'intégrer avec ses étudiants ou collaborateurs à travers différents outils additionnels.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

OBJECTIF-S

- Organiser et configurer des visioconférence de cours
- Utiliser le partage d'écran
- Configurer l'enregistrement de sa session
- Utiliser l'application Whiteboard
- Découvrir l'outils Forms

PRÉREQUIS

Aucun

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Teams : Renforcer l'interactivité

OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
29
septembre

 **Horaires**
De 16h à 17h

 **Durée**
1h

 **Modalités**
A distance

 **Intervenant·e·s**
Extérieur·e·s

Microsoft Teams propose des outils adaptés pour renforcer l'interactivité lors de son enseignement à distance.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

OBJECTIF·S

- Aborder les fonctions collaboratives sur document : travail synchrone ou asynchrone
- Découvrir les Break Out Rooms (salons privés)
- Utiliser OneNote comme outil de présentation

PRÉREQUIS

Aucun

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)

OUTILS NUMÉRIQUES



Dates

3 jeudis jusqu'en décembre



Durée

1h



Modalités

Formation ouverte à distance (FOAD)



Intervenant·e·s

Extérieur·e·s

Wooclap est une application qui permet de rendre ses cours interactifs en présentiel comme en distanciel.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

OBJECTIF·S

- Découvrir l'outil Wooclap et ses différentes fonctionnalités

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF

- **Création d'un événement :** découvrez pas à pas comment créer un événement et des questions Wooclap pour interagir avec vos apprenants en présentiel ou à distance.
- **Les fonctionnalités de Wooclap :** apprenez comment personnaliser les paramètres de base de l'outil, dynamiser vos supports de présentation et analyser la compréhension de vos étudiants.
- **Cas d'usages Wooclap :** découvrez des cas d'usages inspirants pour vous aider encore plus à prendre l'outil en main.

DATES

- Jeudi 29 septembre à 17h
- Jeudi 24 novembre à 14h
- Jeudi 1er décembre à 17h

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)

OUTILS NUMÉRIQUES



Dates

3 jeudis jusqu'en décembre



Durée

1h



Modalités

Formation ouverte à distance (FOAD)



Intervenant·e·s

Extérieur·e·s

OBJECTIF·S

- Développer l'interaction avec les étudiants pendant les cours.

PROGRAMME INDICATIF

- **Wooclap en synchrone** : apprenez à importer des questions, personnaliser vos paramètres, ajouter de la gamification à vos cours, collaborer avec vos collègues sur la création d'événements et bien plus encore.
- **Wooclap en asynchrone** : interagissez également avant et après le cours en proposant aux apprenants de répondre à des questionnaires à leur propre rythme.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

PRÉREQUIS

Aucun

DATES

- Jeudi 15 septembre à 13h
- Jeudi 13 octobre à 17h
- Jeudi 15 décembre à 17h

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)


Créer des contenus interactifs avec H5P


OUTILS NUMÉRIQUES

jeudi
2
mars

 **Horaires**
De 14h à 15h30

 **Durée**
1h30

 **Modalités**
À distance

 **Intervenant·e·s**
Alice Dauphin

H5P permet de générer facilement des contenus pédagogiques et propose une cinquantaine d'activités pour favoriser l'interactivité.

PUBLIC

Enseignant·e·s, BIATSS

OBJECTIF·S

- Découvrir l'intérêt des activités interactives dans le cadre d'une situation d'apprentissage
- Découvrir les principales activités disponibles

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF

Cet outil, intégré à Moodle, permet de réaliser des activités interactives adaptées à ses objectifs pédagogiques.

Il rend également possible l'évaluation de la compréhension des étudiants de manière plus ludique.

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Concevoir et diffuser une vidéo pédagogique

OUTILS NUMÉRIQUES

lundi
2
janvier



Horaires

À partir de 8h



Durée

Entre 2h et 3h



Modalités

En autonomie



Intervenant·e·s

SUP

Avec les ressources mises à votre disposition à l'UBS, vous serez en capacité de concevoir une vidéo pédagogique dédiée à l'enseignement hybride / à distance.

Une seconde partie, en studio, où vous serez reçu·e individuellement afin d'aborder un projet précis. Ces accompagnements permettront à chacun de s'exercer et ainsi réaliser une vidéo répondant à ses besoins et objectifs d'enseignement.

OBJECTIF-S

- Appréhender la conception, la réalisation et l'usage des vidéos pédagogiques.
- Découvrir les différentes étapes essentielles, de l'écriture du scénario à l'intégration de la vidéo sur la plateforme pédagogique.

PUBLIC

Enseignant·e·s

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF

Cette formation sera dispensée sous un format hybride :

La première partie, proposé sous forme de module en ligne, vous permettra de balayer un large spectre d'informations, des aspects théoriques de l'apprentissage multimédia à l'enregistrement de capsules en passant par la conception de storyboard.

Il composé de plusieurs chapitres (chacun disposant de ressources ou d'exemples) et d'un espace d'échanges.

MODALITES SPECIFIQUES


Accompagnement individuel sur rdv (sup@univ-ubs.fr)


[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)

Parler face à la caméra

OUTILS NUMÉRIQUES

mardi
28
février

 **Horaires**
De 14h à 17h

 **Durée**
3h

 **Modalités**
À Lorient

 **Intervenant·e·s**
Marion Bouder

Délivrer un message, un contenu face caméra est un exercice de prise de parole à part entière. Pour réussir votre prise de parole face caméra, vous devrez veiller à soigner votre image et à communiquer de façon énergique et fluide.

PUBLIC

Cette formation s'adresse aux enseignant·e·s qui souhaitent produire des vidéos pédagogiques, dans le cadre d'enseignement hybride ou à distance.

OBJECTIF-S

- Appréhender les principes de structuration d'une prise de parole
- Appréhender les principes de communication non verbale
- S'entraîner en contexte de captation en studio

PRÉREQUIS

Aucun

PROGRAMME INDICATIF

- Présentation des conseils et recommandations pour préparer son discours
- Découverte et familiarisation avec l'environnement du studio d'enregistrement
- Exercices et analyses des pratiques

[FORMULAIRE D'INSCRIPTION](#)



www.sup-ubs.fr

sup@univ-ubs.fr