Calendrier

À distance

De 14h à 15h30

FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À distance

De 14h à 15h

	-	b	
(ľ	
٥	ב		
9	5	5	
i	1	7	
Ē	_		
Ċ		L	
Ĺ	1	L	
(J	r	

SEPTEMBRE	Teams : Les bases	Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)	Panorama des dispositifs et outils numériques pour enseigner et apprendre	
SEF	Jeudi 15 septembre 2022 À distance De 16h à 17h	Jeudi 15 septembre 2022 À distance De 13h à 14h	À partir du 19 septembre 2022 En autonomie + Accompagnement (facultatif) le 30 septembre de 10h à 12h	
	Moodle : débuter avec la plateforme pédagogique et structurer son espace	Teams : Animer un cours et les fonctionnalités associées	Du présentiel au distanciel : comment construire son cours ?	
	Jeudi 22 septembre 2022 À distance De 14h à 15h30	Jeudi 22 septembre 2022 À distance De 16h à 17h	À partir du 28 septembre 2022 En autonomie	
	Teams : Renforcer l'interactivité	Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)		
	Jeudi 29 septembre 2022 À distance De 16h à 17h	Jeudi 29 septembre 2022 À distance De 17h à 18h		
OCTOBRE	Animer un cours en classe virtuelle avec Teams	S'engager dans l'approche par compétences (APC)	Moodle : communiquer avec ses étudiants sur la plateforme pédagogique	
	Jeudi 6 octobre 2022	À partir du 10 octobre 2022	Jeudi 13 octobre 2022	

À partir du 10 octobre 2022

En autonomie

NOVEMBRE

Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)

Jeudi 13 octobre 2022 À distance De 17h à 18h

Mettre en place une évaluation de son cours par les étudiants	Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 1)	Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Devoir
À partir du 7 novembre 2022 En autonomie	Jeudi 10 novembre 2022 À distance De 14h à 15h30	Jeudi 17 novembre 2022 À distance De 14h à 15h30
Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 2)	Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)	Rédiger son syllabus

DÉCEMBRE

Rendre son cours interactif avec Wooclap (débutant)

Jeudi 1^{er} décembre 2022 À distance De 17h à 18h

Du présentiel au distanciel : quelles ressources et activités proposer ?

Jeudi 8 décembre 2022 À distance De 14h à 15h (+30min d'activité en amont)

Rendre son cours interactif avec Wooclap (intermédiaire)

Jeudi 15 décembre 2022 À distance De 17h à 18h

JANVIER	Concevoir et diffuser une vidéo pédagogique	Moodle : débuter avec la plateforme pédagogique et structurer son espace
	A partir du 2 janvier 2023 En autonomie + Accompagnement (facultatif)	Jeudi 12 janvier 2023 À distance De 14h à 15h30
FÉVRIER	Scénariser son cours	Parler face à la caméra
	Mardi 7 février 2023 À distance De 14h à 15h30	Mardi 28 février 2023 À Lorient De 14h à 17h
MARS	Créer des contenus interactifs avec H5P	Utiliser Moodle pour enseigner en langue
	Jeudi 2 mars 2023 À distance De 14h à 15h30	Jeudi 16 mars 2023 À distance De 14h à 15h

Parler face à la caméra Mardi 28 février 2023 À Lorient De 14h à 17h Moodle: communiquer avec **Utiliser Moodle pour** ses étudiants sur la enseigner en langue plateforme pédagogique Jeudi 16 mars 2023 Jeudi 23 mars 2023 À distance À distance De 14h à 15h De 14h à 15h30 De 14h à 15h30 **Moodle : évaluer les** étudiants sur la plateforme Concevoir un TD en ligne pédagogique avec l'activité Test (niveau 1) Mardi 28 mars 2023 Jeudi 30 mars 2023 À distance À distance De 14h à 15h De 14h à 15h30

_	ı
\equiv	
œ	
>	,
◁	

Droit d'auteur

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Devoir

Sensibiliser et évaluer avec Compilatio

Mardi 4 avril 2023 À distance De 15h à 16h Jeudi 6 avril 2023 À distance De 14h à 15h30 Mardi 11 avril 2023 À distance De 14h à 16h

Moodle : évaluer les étudiants sur la plateforme pédagogique avec l'activité Test (niveau 2)

> Jeudi 13 avril 2023 À distance De 14h à 15h30

MAI

Susciter la motivation de ses étudiants

Comment s'y prendre pour faire travailler les étudiants en équipe dans une pédagogie par projets ?

Mardi 2 mai 2023 À distance De 14h à 15h30 Mardi 16 mai 2023 À distance De 14h à 16h